

Копия 10-4

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Координационного совета по реализации инновационного проекта
ТОИПКРО «Quality School (QS)» в рамках деятельности федеральной
инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации
(ФИП ТОИПКРО)

Дата проведения: 01.10.2021

Время проведения: 10:00-11:00

Место проведения: ТОИПКРО

(г. Томск, ул. Пирогова, 10), ауд. 119

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Замятина О.М., председатель координационного совета (далее – КС), ректор ТОИПКРО.

СЕКРЕТАРЬ: Бутакова Т.И., секретарь КС, эксперт отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек.

1. Замятина О.М, председатель КС, ректор ТОИПКРО,
2. Панова Е.В., сопредседатель КС, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО,
3. Бочарова Г.В., член КС, заведующий центром организационно-методической работы ТОИПКРО,
4. Бутакова Т.И., секретарь КС, эксперт отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО,
5. Горохова Т.С., член КС, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ТОИПКРО,
6. Казакова И.И., член КС, заведующий центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ТОИПКРО,
7. Ковалева Е.М., член КС, начальник отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО,
8. Кубарев Д.Е., член КС, заведующий отделом развития дистанционного образования,
9. Плотникова Н.Н., член КС, заведующий кафедрой управления образованием ТОИПКРО,
10. Силаев М.П., член КС, и.о. заведующего отделом сопровождения информационных систем в сфере образования ТОИПКРО,
11. Филиппова Н.А., член КС, заведующий кафедрой развития педагогического мастерства ТОИПКРО,
12. Цегельникова А.Н., член КС, заведующий кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО,
13. Чащина Ю.А, член КС, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО.

Приглашенные лица: 0 человек.

ПОВЕСТКА:

1. О включении образовательных организаций Томской области в перечень базовых образовательных организаций федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта ТОИПКРО «Quality School (QS)» (далее – Проект).

Чащина Юлия Алексеевна, заведующий ЦНППМ ТОИПКРО.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

Чащину Ю.А. о представлении заявок от образовательных организаций Томской области на участие в реализации вышеуказанного Проекта на период 2021-2024 гг. (утверждение перечня базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО в соответствии с направлениями реализации Проекта по состоянию на 27.09.2021) (Приложение 1).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить перечень базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО (Приложение 2).
2. Ковалевой Е.М., руководителю информационно-аналитического центра Проекта, опубликовать на сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1540> перечень базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО в срок до 08.10.2021.
3. Бутаковой Т.И., менеджеру информационно-аналитического центра Проекта подготовить и выдать сертификаты базовым образовательным организациям ФИП ТОИПКРО в соответствии с Приложением 2 в срок до 15.10.2021.
4. Руководителям проектных групп начать работу в соответствии с календарным планом реализации проекта.

Председатель КС

О.М. Замятина

Секретарь КС

Т.И. Бутакова

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЯВОК,
 представленных образовательными организациями Томской области на участие в инновационном проекте ТОИПКРО
 «Quality School (QS)» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской
 Федерации (ФИП ТОИПКРО)**

№ п/п	Название образовательной организации	Муниципалитет	Состав управленческой команды образовательной организации (в рамках проекта «Quality School (QS)»)	Актуальность участия в ФИП ТОИПКРО (цели, задачи, ожидаемые результаты)
Проектная группа №1 «Разработка модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования» (руководитель Плотникова Н.Н.)				
1.	МАОУ Улу-Юльская СОШ	Первомайский район	Широких А.Ю. – директор; Вершинина И.В. – заместитель директора по УВР; Сухих Ю.В. – заместитель директора по ВР; Примачук М.В. – старший вожатый; Суходолова М.А. – учитель, руководитель ТГ; Кудоярова И.Ф. – педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации	Актуальность темы «Разработка модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования» обусловлено следующим: в условиях цифровизации управленческая команда должна быть школьными лидерами и наделена новыми компетенциями, которые позволили бы развивать цифровую культуру в школе. Цель: разработать Модель адаптивного управления образовательных отношений в условиях цифровой трансформации. Решение проблем: • психолого-педагогического обоснования для формирования новых компетенций участников образовательных отношений;

				<ul style="list-style-type: none"> социологического анализа для выявления новых запросов к цифровой образовательной среде и новых ролей в их использовании всеми субъектами образовательных отношений.
2.	МБОУ Парабельская гимназия	Парабельский район	Харенков В.А., директор Михалевская Т.С., заместитель директора по УВР Козлова С.В., заместитель директора по УВР Новосельцев А.В., учитель технологии Нефедова С.М., учитель математики Шнайдер Е.В., учитель начальных классов	Развитие личностного и профессионального мастерства руководителя
3.	МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Асиновский район	Седюкова Н.В., директор, Баркова Ю.Н., заместитель директора по УВР Пономарева Я.Ю., заместитель директора по УВР Чанчикова Н.А. руководитель МО учителей начальных классов Иост С.С. руководитель МО учителей русского языка и литературы Кастень В.Н. руководитель МО учителей естественно-научного цикла Слободчикова Н.И., руководитель МО учителей математики и информатики	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие инновационного потенциала педагогов в условиях цифровизации; Наличие системы дистрибутивного обучения, ориентированной на профессиональный рост педагогических работников.
4.	МАОУ СОШ № 1 с. Александровское	Александровский район	Цолко Е.А., директор	-

			<p>Серякова Т.Н., заместитель директора по УР</p> <p>Монакова М.В., заместитель директора по УР</p> <p>Шумейко Л.А., руководитель МО учителей начальной школы</p> <p>Жданова И.Г., руководитель МО учителей естественно-научного цикла</p> <p>Ткач А.Р., руководитель МО учителей иностранного языка</p>	
5.	МАОУ СОШ № 31	г. Томск	<p>Пугачева О.В., директор</p> <p>Саченко О.Л., заместитель директора по учебной работе</p> <p>Москвичева Т.А., заместитель директора по научно-методической работе</p> <p>Унжакова Г.Г., руководитель МО предметов физико-математического цикла</p> <p>Мартиросьян О.В., руководитель МО предметов гуманитарного цикла</p> <p>Бланк Р.Н., координатор профориентационной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Тематика данной инновационной площадки для МАОУ СОШ № 31 г. Томска актуальна, так как в последние три года в учреждении особое внимание уделяется улучшению кадрового потенциала, профессиональному развитию педагогов, включению педагогического коллектива в инновационную деятельность, улучшению имиджа образовательной организации, и, как следствие, повышению качества образования и социальной статусности участников образовательных отношений. Многие удалось сделать за этот период, но остается еще ряд нерешенных проблем, поэтому расширение информационного поля для сотрудников учреждения будет очень значимо.</p>
6.	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»	Кожевниковский район	<p>Титкова Н.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Пичугина Н.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Цель – обеспечение повышения качества образования</p>

			<p>Безвинная Т.А., заместитель директора по ВР, Ковкина А.С., руководитель Центра гуманитарного и информационного профилей «Точка роста» Адамович Т.В., учитель английского языка Сергеева П.А., учитель русского языка и литературы</p>	
7.	МБОУ СОШ № 1 г. Кедрового	г. Кедровый	<p>Лазарева Н.В., заместитель директора по УМР Черепанова Т.В., заместитель директора по ВР Курило Г.А., учитель ИЗО, технологии Коновалова М.В., учитель начальных классов Малкова О.Ю., учитель английского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость личностного и профессионального роста управленческих кадров в условиях цифровой трансформации системы образования; • Получение необходимых навыков для внедрения цифровизации в управленческую деятельность руководителя и работу педагогов; • Методическое и социально-психологическое сопровождение педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в ОО в условиях внедрения цифровой образовательной среды
8.	МАОУ «СОШ № 2»	Колпашевский район	<p>Сорокина О.А., директор Лукьянова Н.С., заместитель директора Бахарева М.А., заместитель директора Русин С.П., заместитель директора Зырянова М.В., учитель начальных классов Анисимова М.П., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Происходящее сегодня бурное развитие цифровых технологий оказывает значимое влияние на все сферы деятельности, включая сферу образования. В соответствии с запросом времени и общества в школу приходят новые цифровые образовательные инструменты, технологии, образовательные платформы. И всё это происходит «как есть», хаотично, неупорядоченно, бессистемно. Для того, чтобы регулировать процессы цифровой трансформации в ОО, способствовать их положительному влиянию на качество образования необходимо четкое видение, планирование и</p>

				<p>проведение системной работы на административном уровне.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества результатов внешних (ГИА) и внутренних (промежуточная аттестация) оценочных процедур через внедрение в практику цифровых образовательных ресурсов по итогам 2023-2024 учебного года. • планируется организовать деятельность, направленную на решение следующих проблем: <ul style="list-style-type: none"> -нехватка знаний и практического опыта у значительной части педагогов школы для моделирования уроков, предусматривающих эффективное применение цифровых образовательных ресурсов; -непонимание и неприятие отдельными педагогами возможностей использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; -недостаточная сформированность цифровых компетенций, в т.ч. как у пользователя ПК, потребителя электронных ресурсов.
9.	МАОУ «Лицей им. И.В. Авдзейко» Томского района	Томский район	Сушилова В.И., директор, Герман О.П., заместитель директора по УВР Ситникова И.А., заместитель директора по УВР Мурзин М.А., учитель истории и обществознания Степанова О.Э., учитель немецкого языка Сгибнева И.А., учитель химии и биологии	<p>Актуальность обусловлена необходимостью в ОО нижеследующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональное развитие управленческой команды в условиях ЦОС; • развитие цифровой культуры в образовательной организации; • знакомство и активное применение на практике управленческих технологий. <p>Проблема: коллектив знает много ЦОРов, но на практике применяется мало.</p>

				<p>Задача: вовлечение коллектива в активное и системное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.</p> <p>Проблема: недостаточный навык управленческой команды в части использования современных медиа для популяризации деятельности образовательной организации.</p> <p>Задача: изучение и практическое применение интернет ресурсов в целях популяризации деятельности ОО.</p>
<p>Проектная группа № 2 «Разработка алгоритма методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в образовательной организации» (руководитель Цегельникова А.Н.)</p>				
10.	МАДОУ № 83	г. Томск	<p>Брункина А.В., заведующий</p> <p>Матвиевская Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Русан Т.С., старший воспитатель</p> <p>Микулина Н.Н., воспитатель</p> <p>Касторнова А.Н., воспитатель</p> <p>Непомнящая А.А., педагог-психолог</p>	<p>Тематика ФИП ТОИПКРО важна для ОО, т.к. способствует решению задач программы развития МАДОУ 83, в частности, в части создания условия для непрерывного профессионального развития педагогов</p>
11.	МБОУ ДО ДДТ «Искорка»	г. Томск	<p>Кириченко О.В., директор</p> <p>Хурбаева О.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Бекасова Т.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Шевченко С.А., педагог-организатор, методист</p> <p>Бузыцкая М.С., педагог дополнительного образования, методис,</p>	<p>Тематика ФИП ТОИПКРО интересна МБОУ ДО ДДТ «Искорка» с позиции практической реализации собственных методик социально-психологического и методического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в ОО, выработанных в рамках формирования программы развития ОО до 2024 года. Наша ОО, скорее готова делиться накопленным опытом и апробировать собственные разработанные методики, в том числе, нежели реализовывать сторонние методики на собственной базе. При этом</p>

			<p>Васильева Е.В., педагог дополнительного образования Наумова Е.А., педагог дополнительного образования, Казаченко И.А., педагог дополнительного образования Тарасова Н.С., педагог дополнительного образования Коровина Т.Ю., педагог дополнительного образования Чепурная В.Ю., педагог дополнительного образования Немчанинова Д.И., педагог дополнительного образования Васильева Е.В., педагог-организатор Иванова А.В., педагог дополнительного образования Морщинин П.Л., педагог дополнительного образования Слинкина Т.В., педагог дополнительного образования Фадеев А.С., концертмейстер</p>	<p>ДДТ «Искорка» всегда готов предоставить статистические данные по тем или иным показателям работы организации. Наша ОО не готова инициировать среди учеников образовательных отношений опросы респондентов, нацеленные на эксперименты других ОО.</p>
12.	МБОУ Каргасокская СОШ № 2	Каргасокский район	<p>Дорн Н.А., директор Богер Н.В., заместитель директора по УВР Юрьева А.Ю., заместитель директора по УВР Голещихина Т.А., руководитель МО классных руководителей Храмцова Л.А., руководитель МО учителей иностранного языка</p>	<p>Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности</p>

			Михайлов С.Г., руководитель МО учителей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
Проектная группа № 3 «Разработка алгоритма цифровизации управленческой деятельности педагога и руководителя образовательной организации» (руководитель Силаев М.П.)				
13.	МОУ СОШ № 7	г.о. Стрежевой	Портнова Г.П., директор Осинская Н.А., заместитель директора по УВР Решетникова С.В., заместитель директора по УВР Кривошеина О.И., руководитель МО учителей начальных классов Дмитриев М.В., руководитель МО учителей истории и обществознания Ивакина О.В., руководитель МО учителей математики	Создание и распространение новых моделей работы ОО, в основе которых лежит синтез: <ul style="list-style-type: none"> • новых высокорезультативных педагогических практик, которые успешно реализуются в цифровой образовательной среде и опираются на использование цифровых технологий; • непрерывного профессионального развития педагогов; • новых цифровых инструментов, информационных источников и сервисов; • организационных и инфраструктурных условий для осуществления необходимых изменений. Конечной целью цифровой трансформации видим – достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий.
14.	МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Томска»	г. Томск	Гришаева Т.А., директор Еремина Е.Г., заместитель директора по развитию Васькина О.К., заместитель директора по учебной работе Мокрецов М.В., заведующий IT сектором Малинникова Т.П., методист Балабанова Н.Ю., методист	За счёт создания цифровой платформы во Дворце появилась возможность расширить географию оказываемых услуг и разнообразить формы преподавания. Произошло обновление образовательных программ за счет «виртуализации» (лекции, мастер-классы педагогов и носителей практик, обучающие медиаигры, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, сетевые коммуникативные и проектные сообщества)

				<p>Произошло повышение уровня инновационной активности педагогов: Развитие IT-компетенций педагогов ДТДиМ, включение их в разработку дистанционных программ (мероприятий).</p> <p>Актуально провести ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по оснащению рабочих мест для возможности реализации образовательного процесса в дистанционном режиме; • найти и отработать новые подходы в управлении образовательным процессом в часто меняющихся условиях; • разработать принципиально другую нормативную базу для организации дистанционного процесса; • разработать алгоритм быстрого перехода из очного режима образования в дистанционный и обратно; • просчитать экономику дистанционного процесса для более целесообразного использования ресурсов.
15.	МАОУ «Зональненская СОШ»	Томский район	<p>Обоянцева О.В., директор Ламтева Ю.С., заместитель директора школы по НМР Дятлова И.Н., заместитель директора по УВР Валиев Д.Р., учитель географии, специалист по цифровизации и ИКТ, Катарушкина Л.А., руководитель МО учителей начальных классов Негодина И.С., руководитель МО педагогов естественно-научного цикла</p>	<p>Деятельность ОО будет направлена на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение дидактики и методики цифрового образовательного процесса; • Обновление нормативно-правовой базы организации в процессе цифровизации образовательного процесса; • Роль и функции педагога в цифровом образовательном процессе; • Организация цифрового образовательного процесса в условиях инклюзии; • Освоение средств цифровизации для построения индивидуального образовательного маршрута для педагогов и обучающихся; • Организация площадки для сетевого взаимодействия в системе «ученик-учитель-родитель»;

				<ul style="list-style-type: none"> • Развитие, становление цифровой площадки для педагогов «Swop»
16.	МАОУ СОШ № 58	г. Томск	<p>Сидорова С.А., директор Лепешкина Е.Г., заместитель директора по НМР Муштукова Е.В., заместитель директора по УВР Резаева Е.В., заместитель директора по УВР Михайлова С.И., заместитель директора по УВР Кулешова Н.В., заместитель директора по ХЭВ Салищева Е.А., заместитель директора по правовому воспитанию и безопасности Бикмаев С.Н., заместитель. директора по ВР Мордовина Г.В., руководитель МО учителей начальных классов Дорофеева Н.А., руководитель МО учителей естественно - математического цикла Рогозина М.Е., руководитель МО учителей иностранного языка Куколь О.Н., руководитель МО логопедов и педагогов- психологов Стоцкая Н.В., руководитель МО учителей музыки, технологии, ИЗО</p>	<p>В настоящее время идет активно процесс цифровой трансформации российской системы школьного образования.</p> <p>Где выделяется двунаправленность цифровизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первая ориентирована на обеспечение учебного процесса интерактивным цифровым контентом, -вторая - на организацию управления образовательным процессом педагогом и руководителем образовательной организации. <p>Цель участия:</p> <p>выявить интересные решения, разработать алгоритм цифровизации управленческой деятельности педагога и руководителя ОО для автоматизации управленческих функций, которые бы позволили образовательной организации повысить качество всего образовательного процесса, его конкурентоспособность, привлекательность и комфортность как для преподавателей, так и для обучающихся.</p>

			Савельева О.Г., руководитель МО педагогов дополнительного образования	
Проектная группа № 4 «Разработка технологии вовлечения педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций в профессиональные сообщества и конкурсную среду» (руководитель Бочарова Г.В.)				
17.	МАДОУ № 99	г. Томск	Корягина Т.В., заведующий Казакевич О.А., старший воспитатель Гордеева Н.М., учитель-логопед Акшати́на Н.А., педагог-психолог Аникина Ю.В., старший воспитатель Гусева Т.А., старший воспитатель	1. Вовлечение педагогов в профессиональное сообщество; 2. Развитие конкурсного движения.
18.	МАОУ СОШ №16	г. Томск	Астраханцева Е.В., директор Мартынова М.В., заместитель директора Аксенова Л.В., заместитель директора, Афанасьева М.П., руководитель методического объединения Пугачева Л.Н., руководитель методического объединения Мелехова Д.Е., руководитель методического объединения	Тематика проекта является актуальной для школы, так как более 30% педагогического коллектива – молодые учителя, есть необходимость использования новых способов обучения, взаимодействия наставников и наставляемых, потребность в обмене опытом между ОО, Кроме того, у педагогического коллектива накоплен свой опыт организации наставнической деятельности, сопровождению педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которым можно поделиться.
19.	МАОУ СОШ № 44	г. Томск	Расторгуева А.Г., директор школы, Скобинова Е.А., заместитель директора по НМР Усанова Н.И., заместитель директора по УР Полева Н.В., руководитель МО учителей математики, физики, информатики	Деятельность школы по данному направлению будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и будет осуществляться через • совершенствование механизмов их профессионального взаимодействия, в т. ч. через вовлечение педагогов в профессиональные сообщества,

			<p>Шулиженко А.В., руководитель МО учителей истории, обществознания, Маханова Н.Н., руководитель МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ</p>	<p>• поиск, апробацию новых управленческих стратегий по работе с педагогическими кадрами, направленных на повышение качества образования. Вовлечение педагогов в конкурсное движение школа рассматривает как еще один ресурс повышения их профессиональной компетентности, поэтому в рамках деятельности площадки школа планирует разработать технологию, которая позволит вовлекать большее число учителей в профессиональные конкурсы</p>
20.	МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида»	Шегарский район	<p>Нистерюк Л.И., заведующий Мосягина О.Н., старший воспитатель Козикова Т.В., воспитатель, Леонова М.П., воспитатель Бычкова Л.А., музыкальный руководитель Лесковская Н.В., воспитатель Демченко Е.Б., воспитатель</p>	<p>Цель: Конкурсное движение среди педагогов как фактор повышения качества образования ДОО. Задачи: Разработать модель и выстроить алгоритм успешного участия педагогов в конкурсном движении.</p>
21.	МАДОУ № 2	г. Томск	<p>Лейман Ю.А., старший воспитатель Хацкевич С.И., воспитатель Козлова В.И., воспитатель Мальцева А.К., старший воспитатель Комиссарова О.В., воспитатель Иванова В.В., музыкальный руководитель</p>	<p>Вовлечение педагогов в профессиональные сообщества, развитие конкурсного движения</p>
22.	МБОУ «СОШ № 78»	ЗАТО Северск	<p>Королёва О.В., директор Михеева Л.А., заместитель директора по УМР Булгакова О.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Для образовательной организации одним из направлений деятельности является создание системы вовлечения педагогов в процесс непрерывного обновления собственных педагогических компетенций на основании личных профессиональных интересов и возможностей.</p>

			<p>Колотовкина Е.В., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Михайлец Л.В., руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла</p> <p>Карелина Е.В., руководитель ШМО учителей предметов инженерно-математического цикла</p> <p>Урлахер М.В., руководитель ШМО учителей начального класса</p> <p>Вотякова Н.Ф., руководитель ШМО учителей иностранного языка</p>	<p>Цель участия в проекте: повышение качества образования через актуализацию субъектной позиции педагогов и вовлечение в профессиональные сообщества и конкурсную среду.</p>
23.	<p>МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Томска»</p>	<p>г. Томск</p>	<p>Гришаева Т.А., директор</p> <p>Еремина Е.Г., заместитель директора по развитию</p> <p>Васькина О.К., заместитель директора по учебной работе</p> <p>Мокрецов М.В., заведующий IT сектором</p> <p>Малинникова Т.П., методист</p> <p>Балабанова Н.Ю., методист</p>	<p>В направлении «Разработка технологии вовлечения педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций в профессиональные сообщества и конкурсную среду» для Дворца творчества актуально принять участие в рабочей группе. Так как педагоги активно и успешно принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Сформировалась команда методистов и наставников.</p>
24.	<p>МБОУ СОШ № 197</p>	<p>ЗАТО Северск</p>	<p>Васильева М.В., директор</p> <p>Поспелова М.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Кондрашева Л.В., заместитель директора по ИЭР</p> <p>Зарипова Т.В., заместитель директора по УМР</p>	<p>Повышение качества – один из приоритетов современного образования. В этом смысле наше ОУ заинтересовано в том, чтобы успешно реализовывать общественный запрос. Главная проблема, с которой сталкивается управленческая команда школы низкая мотивация педагогического и ученического коллективов, отсутствие заинтересованности в достижении высоких результатов. Повышение</p>

			Ипатова О.В., руководитель ШМО начальных классов Киселенко Е.С., руководитель ШМО естественнонаучных дисциплин	мотивации к обучения, самообразованию, саморазвитию в настоящее время для нашего Коллектива наиболее актуально.
Проектная группа № 5 «Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования» (руководитель Горохова Т.С.)				
25.	МАОУ СОШ № 16	г. Томск	Астраханцева Е.В., директор Мартынова М.В., заместитель директора Аксенова Л.В., заместитель директора Афанасьева М.П., руководитель МО Юшина Г.М., учитель начальных классов Ивченко Т.Ю., учитель начальных классов	Расположение школы в двух корпусах, увеличение количества детей, а соответственно количества первоклассников, обучающихся начальной школы, обуславливает необходимость взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями в вопросах преемственности. Целью участия является построение модели взаимодействия с детскими дошкольными учреждениями в части преемственности, повышение компетенций педагогических работников, обмен опытом работы.
26.	МБДОУ «Детский сад «Рябинка»	Томский район	Шахрай Н.А., заведующий Катаева Я.В., старший воспитатель Липухина А.Г., воспитатель Гудничева Н.А., воспитатель Марусева О.В., учитель-логопед Сизикова Ю.В., педагог психолог	Цель участия – методическое сопровождение по внедрению и апробации модели актуальной и востребованной преемственности дошкольного и начального образования, в рамках мониторинга целевых ориентиров дошкольника-выпускника детского сада.
27.	МБОУ «СОШ № 90»	ЗАТО Северск	Пукалов А.В., директор школы Литвинова И.В., заместитель директора по УВР (начальная школа) Казакова Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	Модернизация системы российского образования способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые находятся в поиске, как новых путей, стратегий развития, так и инновационных технологий работы с детьми, позволяющих обеспечить условия для успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья,

			<p>Медведевская О.В., руководитель ШМО учителей начальных классов</p> <p>Новикова И.Е., руководитель ШМО специалистов психолого-педагогической службы школы</p> <p>Абдрашитова И.В., руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, математики и информатики</p>	<p>повышения культуры и развития ребенка на протяжении всего процесса обучения.</p> <p>Инновационная деятельность позволяет эффективнее решать проблемы повышения качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.</p> <p>Создание инновационной площадки по теме: «Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования» (далее ИП) на основе тесного сотрудничества ТОИПКРО в рамках общего проекта позволит МБОУ «СОШ № 90»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе социального партнерства более эффективно выстроить работу коллектива школы по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - создать в школе оптимальные благоприятные условия адаптации первоклассников; - сформировать сетевое взаимодействие и расширить потенциал ресурсного взаимодействия субъектов ИП по вопросам организации преемственности между объектами образования инфраструктуры микрорайона; - обобщить и распространить передовой педагогический опыт учителей и воспитателей-новаторов по реализации программ дошкольной и школьного образования в рамках осуществления преемственности. <p>Системный подход к решению целей и задач ИП будет поддерживать идею совместного достижения качественных образовательных результатов, основываясь на нормативах, совершенствуя кадры,</p>
--	--	--	---	--

				<p>используя управленческие механизмы и новые технологии.</p> <p>Анализируя ресурсы нашего образовательного учреждения, важно понимать свое участие в работе инновационной площадки по нескольким направлениям, каждое из которых определенным образом решает задачи, поставленные в новыми стандартами ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа по развитию кадрового потенциала (педагогические конференции по различным проблемам образования: курсы по повышению квалификации педагогов школы, открытые образовательные мероприятия);- социальное проектирование (консультирование по методам социального проектирования);- реализация современных социально-образовательных проектов (образовательное пространство общественно-активной школы, единое социокультурное пространство образовательного округа и сетевого партнерства);- обеспечение мобильности участников образовательной деятельности (соуправление). <p>Взаимодействие МБОУ «СОШ № 90» и ТОИПКРО по реализации программы ИП направлено на достижение основной цели - разработать и реализовать эффективную модель осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования, успешной адаптации младших школьников.</p> <p>В соответствии с целью важно сформулировать основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработать модель социального партнерства учреждений дошкольного и школьного образования
--	--	--	--	--

				<p>по осуществлению преемственности и успешной адаптации младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для развития профессиональной компетенции педагогов в данном направлении;- разработать и внедрить систему мониторинга реализации программы ИП;- обеспечить условия для диссеминации опыта инновационной деятельности в практику работы образовательной организации.- обеспечить преемственность программно-методического и информационного обеспечения реализации программы ИП (единые совместные методические мероприятия, учебные планы, поисково-творческая деятельность, семинары, конференции, круглые столы по вопросам инновационной деятельности; информационные мероприятия, рекламные акции о системе профессиональной подготовки для участников инновационной деятельности;- система непрерывного образования в режиме on-line, off-line и т.д.). <p>Анализ педагогической практики в образовательной организации показывает, что на качество работы в инновационном проекте может оказать влияние следующие риски и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточная проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность инновационной площадки;- недостаточная разработанность финансовых механизмов оплаты труда привлеченных специалистов, и других участников инновационной деятельности.
--	--	--	--	--

			<p>Таким образом, актуальность и ценность направления деятельности инновационной площадки обоснована потребностью МБОУ «СОШ № 90» в поиске педагогических путей и внедрении современных технологий осуществления преемственности между учреждениями системы дошкольного и школьного образования. Интеграция деятельности нашей школы и ТОИПКРО, а также всех участников инновационного проекта, позволит реализовать современные технологии осуществления кластерной модели социального партнерства</p> <p>Представленная программа инновационной деятельности соответствует современным тенденциям обновления российского образования и требованиям государственного стандарта.</p> <p>Приведем некоторые показатели статистики последних трех лет.</p> <p>На сентябрь 2020 г. обучается 810 чел. Из них дети с ОВЗ составляют 168 чел. (21% от общей численности обучающихся в школе).</p> <p>В школе функционирует 9 классов для детей ОВЗ (полной комплектации), 41% детей с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах (инклюзивное образование).</p> <p>МБОУ «СОШ № 90» успешно реализует следующие формы обучения для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none">• инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по АООП;• обучение в классе для детей с ОВЗ, обучающийся АООП (варианты на основе заключения ПМПК);• смешанная форма обучения;• индивидуальное обучение;
--	--	--	--

- обучение на дому.

Наличие большой численности детей с особыми потребностями в обучении подчеркивает актуальность необходимости осуществления преемственности дошкольного и школьного образования.

Исходя из анализа многолетнего опыта работы школы по профилактике правонарушений и девиантного поведения детей и подростков выявлено, что именно дезадаптированные обучающиеся чаще всего проявляют агрессивное поведение и совершают правонарушения.

Так обучающиеся «группы риска» (ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)):

- в 2019/2020уч.г. составляли 101 чел. из них обучающиеся с ОВЗ – 57чел (56,4%),

- в 2020/2021уч.г.- 272 чел. (37,3%), из них обучающиеся с ОВЗ – 158 чел. (58%), что на 37% больше, чем в 2019г.

Данный показатель имеет тенденцию быстрого роста, т.к. МБОУ «СОШ № 90» располагается на территории социально-неблагополучного микрорайона.

Таким образом, эффективное осуществление преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием становится одним из актуальных направлений профилактической работы школы.

МБОУ «СОШ № 90» имеет собственный успешный опыт социального партнерства с дошкольными учреждениями в рамках реализации социально-

				<p>образовательных проектов: «Подготовка к школе», «Дорогой добра», «Фестиваль профессий», «Аллея славы», «Пираты карибского моря», «Зимние потешки», «Спортландия» и т.д. (http://school90-seversk.ru/oash.html), что дает школе возможность на протяжении ряда лет не только сохранять стабильность контингента, но и значительно увеличить данный показатель. Так в 2017-2017уч.г. в школе насчитывалось 650чел, а 2021-2022уч.г. – 810чел.</p> <p>Сегодня школа 90 активно реализует социально-образовательные проекты с 19 социальными партнерами (объекты единого социокультурного образовательного пространства школы.) из них дошкольные образовательные учреждения: детские сады – №№ 57, 4, 18, 40</p> <p>Имидж МБОУ «СОШ № 90» на рынке образования Северска вырос, что говорит и о стабильности качества образования.</p>
28.	МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова»	Томский район	<p>Свищева Т.Н., руководитель МО учителей начальных классов Четверухина Т.В., учитель начальных классов Пинус Л.И., учитель начальных классов Монголина И.Г., учитель начальных классов</p>	<p>Актуальность проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования обусловлена тем, что в настоящее время общими проблемами для всех уровней образования (дошкольное и начальное общее, начальное общее и основное общее и т. д.) являются несовпадения препятствующие стабильности и качества в процессе получения образования.</p>
29.	МБОУ прогимназия «Кристина»	г. Томск	<p>Севостьянова Е.В., директор Стадник Е.Л., заместитель директора по УР Ставская Н.В., старший воспитатель</p>	<p>Совершенствование научно-педагогического, методического и организационного обеспечения деятельности, внедрение результатов научных исследований и инновационных достижений в практику работы педагогического коллектива прогимназии</p>

			<p>Головастикова Т.М., учитель начальных классов Скрипко С.Е., учитель начальных классов Шадрина И.В., воспитатель Седых М.А., воспитатель</p>	
30.	МАОУ СОШ № 30	г. Томск	<p>Бедина И.Г., директор Коряковцева И.В., заместитель директора по НМР Фоменко Н.В., заместитель директора по УВР в начальной школе Головки О.В., учитель начальных классов Татарченко С.А., старший воспитатель дошкольного отделения Исаева М.С., учитель-логопед Шпет М.С., педагог-психолог</p>	<p>Тема ФИП ТОИПКРО имеет большое значение для МАОУ СОШ №30, т.к. согласуется с темой программы развития «Открытое интегрированное образовательное пространство Детский сад- Школа - Университет как одно из условий непрерывного развития личности обучающихся (воспитанников)».</p> <p>Цель сотрудничества в ИП: участие в решении актуальных проблем преемственности дошкольного и начального образования посредством распространения, обобщения эффективных образовательных практик, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность дошкольного и начального образования как ресурс повышения качества образования; - разработка системы учета личностных достижений на этапах дошкольного и начального образования в процессе непрерывного психолого-педагогического процесса; - взаимодействия участников педагогического процесса как фактор индивидуальной траектории развития каждого ребенка на ступенях дошкольного и начального образования.
31.	МАОУ СОШ № 36	г. Томск	<p>Бирюлина Н.В., директор школы Безменова Л.Р., заместитель директора по НМР Балабанова Н.Г., руководитель дошкольного отделения</p>	<p>Вопрос преемственности между начальной школой — средним звеном — старшей школой всегда был актуален в образовании. После открытия дошкольного отделения (2015 г.) наша школа стала заниматься вопросами преемственности между</p>

			Сурикова Ю.Б., заместитель директора по УР (начальная школа) Величенко Н.Э., руководитель предметно-методическим объединением учителей начальных классов Каменова Е.С., старший воспитатель дошкольного отделения Дроздова С.В., педагог-психолог дошкольного отделения	начальным и дошкольным образованием, новым для нас направлением. Хотелось бы привести в систему имеющиеся наработки в этом направлении, разработать эффективную модель этого взаимодействия.
32.	МБДОУ № 93	г. Томск	Горских И.П., заведующий Зайцева Р.С., старший воспитатель Паршина Т.А., учитель-логопед Мигунова И.А., воспитатель Котова В.В., воспитатель Крутикова А.В., воспитатель	Цель участия: достижение качественных более высоких результатов образовательного процесса в ДОУ Проблемы: - обеспечение непрерывного образовательного процесса через сетевое взаимодействие с СОШ; - повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах преемственности дошкольного и начального образования; - просвещение родителей воспитанников по психологической готовности ребенка к школе.
33.	МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный	Томский район	Кузнецова Т.Н., заведующий Бабич И.С., старший воспитатель Пухальская В.В., педагог-психолог Жукова Е.А., воспитатель Белоусова К.А., воспитатель Рогожина Т.В., воспитатель	Проблема преемственности обусловлена тем, что в настоящее время общими проблемами для всех уровней являются несовпадения, препятствующие стабильности и качества в процессе получения образования, в том числе данная проблема связана с нарушением преемственных связей в целях, содержании, методах обучения и воспитания и изменением требований общества к качеству воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

34.	МБОУ «СОШ № 87»	ЗАТО Северск	Гук Н.А., директор Главатских М.Ю., заместитель директора по УВР начальной школы Бобкова Л.В., заместитель директора по УВР Путинцева Н.В., руководитель ШМО по дошкольному образованию, Квашина Е.Ф., руководитель ШМО учителей начальных классов, Парфенова Т.А., руководитель ШМО специалистов	В школе на протяжении многих лет реализуется программа дошкольного общего образования «Предшкольная подготовка» в режиме групп кратковременного пребывания, воспитанники переходят в первый класс. При формировании классов принимаются воспитанники из разных дошкольных организаций. Стартовые возможности у всех разные. С целью выравнивания стартовых возможностей тема «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием» является актуальной. Хотелось бы иметь программу преемственности.
35.	МБДОУ «Детский сад № 52»	ЗАТО Северск	Белозуб О.В., заведующий Косенко М.Г., заместитель заведующего по ВМР Донцова Е.В., старший воспитатель Машурик Ю.В., педагог-психолог Сталимбовская В.Н., учитель- логопед Санкина О.С., воспитатель Тимофеева Л.Ю., воспитатель	Преемственность - это последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания. Детский сад и школа должны обеспечить именно последовательность перехода, чтобы снизить эмоциональную и психологическую напряженность у детей и родителей. Выпускникам ДОУ необходимо быть психологически готовыми к переходу на следующую ступень образования. У них должна быть развита на определенном уровне эмоционально-волевая сфера и коммуникативные навыки.
Проектная группа № 6 «Разработка и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров» (руководитель Чащина Ю.А.)				
36.	МАОУ СОШ № 32	г. Томск	Крюкова М.Н., директор Тужикова Т.А., заместитель директора по НМР, к.пед.н. Колмогорова Н.Л, заместитель директора по УВР	Актуальность тематики ФИП ТОИПКРО для МАОУ СОШ № 32 г. Томска, ее управленческой команды связана с реализуемыми направлениями инновационной деятельности в ОО, изменениями в сфере образования на разных уровнях.

			<p>Цвенгер Н.В., руководитель ППС, педагог-психолог Томилина Е.Н., руководитель МО учителей иностранного языка, руководитель Центра гражданского образования региональной инновационной сети Лаптева Г.С., руководитель МО учителей начальных классов</p>	<p>необходимостью цифровой трансформации управленцев и педагогов, формированием у них цифровой зрелости в современных условиях развития общества. Цель участия в проекте - создание условий для апробации платформенного решения формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров.</p>
37.	МАОУ Школа «Перспектива»	г. Томск	<p>Сахарова И.Е., директор Климакова О.А., заместитель директора по управлению процессами образования Коновалова Т.Г., заместитель директора по управлению качеством образования Лыскова Р.В., заместитель директора по управлению содержанием образования Воробьева Е.В., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов Гауэр М.С., учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков Букреева Т.М., учитель химии, руководитель МО учителей естественно-научного цикла</p>	<p>Актуальность деятельности МАОУ Школы «Перспектива» в рамках ФИП ТОИПКРО по теме «Разработка и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров» заключается в том, что развитие инновационной деятельности является необходимым условием для нового учреждения – как школы нового формата. Деятельность школы-новостройки в инновационном режиме на этапе её становления по нескольким направлениям одновременно затрудняет процесс эффективного управления функционированием системы методической работы с педагогическим коллективом, в котором работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства (в школе работают 45% педагогов в возрасте до 35 лет, из них 19 чел. молодых специалистов). В связи с вышесказанным возникает необходимость в отработке нового механизма управления профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме. Считаем, что работа по данной тематике будет способствовать созданию и отработке новых</p>

				<p>механизмов по прогнозированию профессионального роста и развития педагогов, определению перспектив их новых профессиональных достижений, созданию внутренней системы персонифицированного повышения квалификации как одного из условий для формирования готовности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Кроме того, считаем, что работа коллектива в данном направлении станет продолжением инновационной деятельности учреждения по внедрению модели цифровой образовательной среды и АИС «Сетевой город».</p> <p>Цель участия в инновационном проекте: создание условий для непрерывного образования и персонифицированного повышения компетенций педагогических и управленческих кадров посредством нового платформенного решения.</p>
38.	МБУ ДО «ДЭБЦ»	Колпашевский район	<p>Репникова Н.С., директор Халина А.М., заместитель директора по УВР Астафьева О.П., методист Безденежных К.Н., педагог дополнительного образования Оболенская Л.В., педагог дополнительного образования Андреева Н.Н., педагог дополнительного образования</p>	<p>Считаем участие в разработке и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров наиболее актуальным, т.к.: коллектив учреждения в течение года пополнился новыми педагогами (на 36%), которым предстоит работать над имеющимися дефицитами и повышать проф.уровень; кроме того данная тематика не идет в разрез с задачей Программы развития МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2021/2025 (совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, выявление профессиональных потребностей и затруднений с помощью информационно-коммуникативных технологий).</p>

39.	МБОУ СОШ № 5	Колпашевский район	<p>Домрачева Ю.В., директор Кукушкина Н.В., заместитель директора по ВР Малеева Н.Г., заместитель директора, учитель математики Емельянова Ю.О., учитель английского языка Калинина Н.А., учитель информатики и ИКТ Орнаф Е.В., учитель английского языка</p>	<p>Участие в проекте «Разработка и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров» позволит освоить новые эффективные подходы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов участников стажировочной площадки</p>
40.	МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района	Томский район	<p>Червонец А.М., директор Широкова Л.П., методист Приступа Т.Ю., заместитель директора по УВР Червонец О.Л., учитель биологии, химии, экологии, географии Трифонова М.В., учитель русского языка и литературы Шабалина Е.В., учитель начальных классов</p>	<p>- Формирование положительного отношения педагогов к профессиональному росту. - Повышение качества образовательных результатов школы.</p>

Приложение 2

к протоколу заседания
 Координационного совета ФИП ТОИПКРО
 от 01.10.2021 № 1

ПЕРЕЧЕНЬ
базовых образовательных организаций Томской области,
участников инновационного проекта «Quality School (QS)»
в рамках федеральной инновационной площадки
Министерства просвещения Российской Федерации

№ п/п	Название образовательной организации	Муниципалитет	Сайт	Директор
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское» (МАОУ СОШ №1 с. Александровское)	Александровский район	http://alexschool.ru/osnovnyie-svedeniya/	Цолко Евгения Александровна
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 города Асино (МАОУ гимназия №2 г. Асино)	Асиновский район	http://gim2.edu.tomsk.ru/o-gimnazii/	Седюкова Наталья Валентиновна
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Кедрового (МКОУ СОШ №1 г. Кедрового)	г. Кедровый	http://kedrschool.edu.tomsk.ru/	Дурникова Александра Викторовна
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ СОШ №7 г. Стрежевой)	г.о. Стрежевой	https://school7.ucoz.org/	Портнова Галина Павловна
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 г. Томска (МАОУ СОШ №31 г. Томска)	г. Томск	https://31school.ru/	Пугачева Ольга Владимировна
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –	г. Томск	http://ds83.dou.tomsk.ru/	Брункина Анжелика Валерьевна

	детский сад №83 г. Томска (МАДОУ №83 г. Томска)			
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Искорка» г. Томска (МБОУ ДОДТ «Искорка» г. Томска)	г. Томск	http://iskorka.dou.tomsk.ru	Кириченко Ольга Валериевна
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №58 г. Томска (МАОУ СОШ №58 г. Томска)	г. Томск	http://school58.tomsk.ru/	Сидорова Светлана Александровна
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №99 г. Томска (МАДОУ №99 г. Томска)	г. Томск	https://www.dou70.ru/99/	Корягина Татьяна Владимировна
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 г. Томска (МАОУ СОШ №44 г. Томска)	г. Томск	http://school44.tomsk.ru/	Расторгуева Алла Геннадьевна
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 г. Томска (МАДОУ №2 г. Томска)	г. Томск	http://ds-2.dou.tomsk.ru/	Кобозова Елена Александровна
12.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска (МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска)	г. Томск	https://www.dtdm.tomsk.ru/	Гришаева Татьяна Александровна
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска (МАОУ СОШ №16 г. Томска)	г. Томск	http://school16.edutomsk.ru/	Астраханцева Елена Владимировна
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска (МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томска)	г. Томск	http://rdkristina.tomsk.ru/	Севостьянова Елена Викторовна

15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Томска (МАОУ СОШ №30 г. Томска)	г. Томск	http://school30.toms.k.ru/	Бедина Ирина Георгиевна
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 г. Томска (МАОУ СОШ №36 г. Томска)	г. Томск	https://school36.toms.ru/	Бирюлина Наталья Владимировна
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №93 г. Томска (МБДОУ №93 г. Томска)	г. Томск	https://dou70.ru/93/	Горских Ирина Петровна
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (МАОУ СОШ №32 г. Томска)	г. Томск	http://school-32.tomsk.ru/	Крюкова Мария Николаевна
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Перспектива» г. Томска (МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска)	г. Томск	https://perspectiva-tomsk.ru/	Сахарова Ирина Евгеньевна
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78» г. Северска (МБОУ СОШ №78 г. Северска)	ЗАТО Северск	http://sev-school78.edu.tomsk.ru/	Королёва Оксана Валерьевна
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 имени В. Маркелова» г. Северска (МБОУ СОШ №197 г. Северска)	ЗАТО Северск	https://sc197m.tomschool.ru/	Васильева Марина Викторовна
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Северска (МБОУ СОШ №90 г. Северска)	ЗАТО Северск	http://school90-seversk.ru/	Пукалов Антон Владимирович
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87» г. Северска (МБОУ СОШ №87 г. Северска)	ЗАТО Северск	http://school87.vseversk.ru/	Гук Наталья Анатольевна
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» г. Северска (МБДОУ Детский сад № 52 г. Северска)	ЗАТО Северск	https://seversk52.tvovsadi.ru/	Белозуб Оксана Викторовна

25.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ Каргасокская СОШ №2)	Каргасокский район	http://ks2.tom.ru/	Дорн Надежда Александровна
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ Кожевниковская СОШ №1)	Кожевниковский район	http://kschool1.com/	Адаменко Ольга Анатольевна
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Колпашево (МАОУ СОШ №2 г. Колпашево)	Колпашевский район	http://school2kolp.ru/	Сорокина Ольга Анатольевна
28.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Г. Колпашево (МБУДО «ДЭБЦ» г. Колпашево)	Колпашевский район	http://kolpdebz.tom.ru/	Репникова Надежда Сергеевна
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Колпашево (МБОУ СОШ №5 г. Колпашево)	Колпашевский район	http://kolpschool5.edu.tomsk.ru/	Домрачева Юлия Валерьевна
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская гимназия» (МБОУ «Парабельская гимназия»)	Парабельский район	http://par-pargimnaziya.edu.tomsk.ru/	Харенков Владимир Александрович
31.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района (МАОУ «Улу-Юльская СОШ» Первомайского района)	Первомайский район	http://ulschool.tom.ru/	Широких Алла Юрьевна
32.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей им. И.В. Авдзейко» Томского района (МАОУ «Лицей им. И.В. Авдзейко» Томского района)	Томский район	http://spas-school.edu.tomsk.ru/	Сушилова Вера Ивановна
33.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района)	Томский район	https://tom-znschool.edu.tomsk.ru/	Обоянцева Ольга Владимировна

34.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад “Рябинка” комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района (МБДОУ Детский сад «Рябинка» Томского района)	Томский район	http://ryabinka.dou.tomsk.ru/	Шахрай Наталия Александровна
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» (МБОУ «Богашевская СОШ» Томского района)	Томский район	http://tom-bgschool.edu.tomsk.ru/	Федорова Ольга Викторовна
36.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района (МАДОУ Детский сад «Полянка» Томского района)	Томский район	https://polyanka-70.ru/	Кузнецова Татьяна Николаевна
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркальцевская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района)	Томский район	http://tom-zrschool.edu.tomsk.ru/	Червонец Андрей Михайлович
38.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шегарский детский сад №1 комбинированного вида» (МКДОУ «Шегарский детский сад №1»)	Шегарский район	http://sheg-ds1.dou.tomsk.ru/	Нистерюк Людмила Ивановна