**План работы**

педагога-наставника, учителя биологии и экологии Манченко Надежды Дмитриевны

с начинающим учителем, педагогом дополнительного образования

Прокопьевой Светланой Владимировной

на 2024-2025 г.

*(третий год)*

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Прокопьева Светлана Владимировна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | Средне-специальное, Юрга. Курсы переподготовки «Учитель начальных классов»(2021) |
| Педагогический стаж | 3 года |
| Предмет | Экология  |
| Квалификационная категория | - |
| Курсы повышения квалификации |  |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Манченко Надежда Дмитриевна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | ТГПИ, 1985 учитель химии и биологии |
| Педагогический стаж | 39 |
| Предмет | Химия, биология, экология |
| Квалификационная категория | высшая |
| Курсы повышения квалификации | 08 апреля 2022 Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Томский областной институт повышения квалификации « «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: биология и экология» |

**Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы:* обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста

*Задачи:*

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации экологической деятельности;

- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).

-создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя

*-обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками*.

* *способствовать планированию карьеры  молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня*

**Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы:* обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста

*Задачи:*

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации экологической деятельности;

- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).

-создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя

*-обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками*.

* *способствовать планированию карьеры  молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок**  | **Результат**  |
| Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов. | *сентябрь* | Требования к результатам по предмету в обновленных ФГОС |
| Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. | *сентябрь* |  |
| Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Юный эколог» Знакомство с методикой самоанализа занятия. | *сентябрь* | Умение владеть методикой самоанализа мероприятия  |
| Углубленное изучение инновационных технологий; | *Октябрь-ноябрь* | Владение инновационными технологиями |
| Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе педагога доп.образования. | *Ноябрь* | Владение методикой использования дидактических игр в работе. |
| Консультации по возникающим вопросам | *В течении года* |  |
| Посещение занятий наставников | *декабрь* | Совместное планирование занятий  |
| Формы организации деятельности учащихся на занятии | *январь* | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на занятии |
| Коррекция работы молодого специалиста | *февраль* | В течении года |
| Анализ выполнения рабочих программ | *Апрель-май* |  |
| Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год | *Апрель-май* | Отчет |
| Подведение  итогов адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста | *В течении года* |  |