**План работы**

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Мусиной Елены Анатольевны

с молодым специалистом,

Щербиной Ольгой Сергеевной, учителем истории и обществознания

на 2024-2025 г.

*(второй год)*

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Щербина Ольга Сергеевна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) |  |
| Педагогический стаж | 1 год |
| Предмет | История и обществознание |
| Квалификационная категория | Без категории |
| Курсы повышения квалификации |  |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Мусина Елена Анатольевна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | ТГПИ, 1990 учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 36 |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Квалификационная категория | высшая |
| Курсы повышения квалификации | 31.05.2023 г. «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» |

**Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы:*

оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении

*Задачи:*

* выявить затруднения в педагогической практике молодого специалиста и оказывать ему методическую помощь;
* способствовать развитию профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств и форм обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
* создать условия для развития у молодого специалиста потребности в самообразовании и профессиональном совершенствовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Результат** |
| Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;  Изучение документов по ФГОС, программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования;  Организация работы с классным коллективом;  Выбор темы самообразования | сентябрь | Знать содержание нормативных документов;  Грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, в том числе в электронном журнале  Знать содержание программы и требования к результатам по предмету в обновленных ФГОС;  Уметь отбирать учебный материал; |
| Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога/анкетирование/  Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами | октябрь | Устранение затруднений  Владение педагогической этикой |
| Методика планирования урока  Совместная разработка урока | ноябрь | Умение ставить цели, задачи,  планировать этапы урока, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала |
| Самоанализ урока.  Организация индивидуальной работы с обучающимися | декабрь | Умение проводить самоанализ урока |
| Современные образовательные технологии; | Январь  февраль | Использование инновационных технологий в педагогической практике |
| Формы организации деятельности учащихся на уроке | март | Умение правильно организовать деятельность учащихся на занятии |
| Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога.  Планирование работы на следующий учебный год | Апрель | Отчет |
| Анализ выполнения рабочих программ | май |  |
| Коррекция работы молодого специалиста | В течение года | Устранение профессиональных затруднений |
| Подведение  итогов адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста | В течение года | Устранение профессиональных затруднений |
| Консультации по возникающим вопросам, в том числе с психологом | В течение года | Устранение профессиональных затруднений |
| Посещение уроков опытных учителей | В течение года | Умение делать анализ урока, используя лист наблюдения и оценки урока |