**План работы**

педагога-наставника, учителя начальных классов Зубаревой Татьяны Леонидовны

с молодым учителем Балкаевой Елизаветой Валерьевной

на 2024-2025 г.

*(второй год)*

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | **Балкаева Елизавета Валерьевна** |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | **Средне-специальное, Томский государственный педагогический колледж, 2019г., учитель начальных классов** |
| Педагогический стаж | **3 года** |
| Предмет | **Учитель начальных классов** |
| Квалификационная категория | **Без категории** |
| Курсы повышения квалификации | **«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»** |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | **Зубарева Татьяна Леонидовна** |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | **Высшее, Томский государственный педагогический институт, 1987, учитель начальных классов** |
| Педагогический стаж | **13 лет** |
| Предмет | **Учитель начальных классов** |
| Квалификационная категория | **первая** |
| Курсы повышения квалификации | **«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»** |

**Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы:* обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста

*Задачи:*

* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* *обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками*.
* *способствовать планированию  карьеры  молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок**  | **Результат**  |
| Содержание обновленного ФГОС НОО | *Сентябрь 2024* | Требования к результатам по предмету в обновленных ФГОС |
| Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС | *ноябрь* | ТК по предмету литературное чтение. Самоанализ урока |
| Выявление педагогических проблем | *Ноябрь- декабрь* | Выработка необходимых рекомендаций |
| Посещение уроков наставников. | *В течении учебного года* | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. Технологическая карта урока математики в 1 классе. |
| Формирование функциональной грамотности на уроке литературного чтения | *Ноябрь- декабрь* | Банк заданий по теме «Литературные сказки» на формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения. |
| Инновационные процессы в обучении формирующее оцениваниеПроектные технологии | *декабрь* | Разработка и реализация социального проекта. |
| Развитие потенциала учащихся, имеющих интерес к предмету | *В течение года* | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся | *Январь- март* | Проект учащихся для школьной научно- практической конференции |
| Вовлечение родителей, общественности в воспитательную деятельность с классом | *Январь- апрель* | Реализация социального проекта |
| Самообразование | *Февраль* | Самоанализ своей деятельности и выявление дефицитов.  |
| Представление опыта работы по методической теме | *Апрель* | Проведение открытых дистанционных мероприятий с подробным анализомСоставление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год |
| Составление характеристики классного коллектива | *Апрель* | Характеристика класса |
| Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников | *май 2025* | Подготовка к итоговой промежуточной аттестации |
| Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого учителя.  | *май 2025* | Отчет. |

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставляемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_