**АНКЕТА**

**«Субъектность учащихся в образовательном процессе»**

***Инструкция*:** Уважаемый старшеклассник! Прочитай внимательно каждое суждение и

вырази своё согласие (поставь знак «+») или несогласие с ним (поставь знак

«-»), опираясь при этом на своё собственное мнение о себе и знание своих

индивидуальных особенностей.

1. Я никогда не опаздываю
2. Мои успехи в учёбе завися только от меня.
3. Не могу сказать, что активно и с интересом отношусь к выполнению самостоятельных заданий.
4. В учебном процессе я часто пассивен, чем активен.
5. Я всегда признаю свои ошибки.
6. Многое из того, что изучается на уроках в школе, мне интересно.
7. Обычно я не стремлюсь к самостоятельной оценке качества своей работы, поскольку это делает учитель.
8. В игре я предпочитаю выигрывать.
9. Я стараюсь чаще участвовать вместе с другими ребятами в обсуждении интересного вопроса или материала на уроке.
10. На уроке для меня важнее понять материал, а не запомнить.
11. Я готов и умею выражать свою точку зрения по какому-либо вопросу.
12. Неприличные шутки нередко вызывают у меня смех.
13. Мне не нравится, когда на уроке кто-то из одноклассников проявляет слишком высокую активность.
14. Я редко проявляю инициативу в учебном процессе.
15. Я всегда веду себя вежливо, даже с неприятными людьми.
16. Мне нравится, когда учитель предлагает учащимся выполнить самостоятельно дополнительное творческое задание, за что я с удовольствием берусь.
17. Я стараюсь прислушаться к тем замечаниям, которые выражают мне мои одноклассники и учителя, и не обижаться.
18. Я никогда не жадничаю.
19. Если учебный материал мне не понятен, то чаще всего я не расстраиваюсь и не предпринимаю никаких действий, чтобы разобрать в нём.
20. Я не чувствую полезность многих учебных предметов в моём развитии.
21. Я люблю хвастаться.
22. Я могу на уроке в любое время спросить учителя о чём-то и получить на мой вопрос ответ.
23. Для меня всегда важно понять причину того или иного события или явления.
24. Если я не прав, я не сержусь.
25. Не могу сказать, что на уроках я любопытен и проявляю интерес к излагаемому материалу.
26. Чаще всего я участвую в диспутах, беседах, ролевых играх, смотрах и т.д., и мне это интересно.
27. Я никогда не беру чужого, будь это даже какая-нибудь мелочь.
28. Мне нравятся уроки, которые каким-нибудь образом касаются моей жизни, затрагивают её или мой личный опыт.
29. Я всегда говорю правду.
30. Мне нравится вместе с одноклассниками выполнять групповые задания, что-то обсуждать и принимать решения.

Ключ к анкете:

Ответ «ДА» - вопросы № 2, 6, 9, 11, 16,17, 22, 23, 26, 28,30

Ответ «НЕТ» - вопросы № 3, 4, 7, 13, 14, 19, 20, 25

За совпадение с ключом начисляется один балл и подсчитывается сумма баллов.

Низкий уровень - 0 – 11 баллов

Средний уровень – 12 – 16 баллов

Высокий уровень - 17 – 20 баллов

За совпадение с ключом начисляется один балл и подсчитывается сумма баллов.

Результаты диагностики субъектности учащихся 5-7 классов дифференцируются по

трем основным интервалам значений:

Низкий уровень – от 0 до 10 баллов.

Субъектная позиция в образовательном процессе выражена очень слабо, либо практи-

чески отсутствует (при самых низких баллах). В процессе учебной деятельности уче-

ник занимает чаще всего пассивную позицию, активность проявляет крайне редко, эпи-

зодически, к самостоятельности не стремится. Предпочитает быть в роли исполнителя

учительских указаний и не выражать своего отношения к ним. Инициатива на уроке

практически отсутствует.

Средний уровень – от 11 до 15 баллов.

Субъектность в определѐнной степени присуща ученику как его личностное качество.

Ученик стремится к проявлению некоторой активности, инициативным бывает редко.

Выборочно относится к участию в самостоятельных заданиях.

Высокий уровень – от 16 до 20 баллов.

Субъектная позиция выражена ярко. Ученику присущи как внутренняя активность, так

и внешняя. Учащийся самостоятелен в освоении учебной деятельности. Часто проявля-

ет инициативу.