

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Администрации Первомайского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Центр гражданского образования «Инициатива»

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ Улу-Юльской СОШ
(протокол от 31.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ Улу-Юльской СОШ
от 02.09.2024 № 111-О



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Ученическое самоуправление»

Возраст слушателей: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Примачук М.В., руководитель
Центра гражданского образования

п. Улу-Юл, 2024

Пояснительная записка

В МАОУ Улу-Юльской СОШ создан Центр гражданского образования «Инициатива» в рамках региональной сети Центров гражданского образования Томской области. ЦГО реализует образовательную программу «Ученическое самоуправление».

Данная программа *направлена* на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием.

Актуальность программы «Ученическое самоуправление» заключается в необходимости подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности в образовательной организации.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. В процессе обучения школьники ознакомятся с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу ученического самоуправления в школе.

Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

Новизна программы заключается в том, что в ней применяется педагогика сотрудничества, где все члены объединения - дети и педагог, являются равноправными субъектами в планировании, подготовке, осуществлении и анализе деятельности.

Цель программы: создать условия для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи:**

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

Данная программа отличается от уже существующих программ тем, что она даёт возможность приобрести компетенции и опыт в ученическом самоуправлении.

Возраст слушателей: обучающиеся 8-11 классов. Именно этому возрастному контингенту свойственна познавательная активность и любознательность. Старший школьный возраст - это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Организация работы ЦГО «Инициатива» осуществляется педагогами школы.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия со слушателями при использовании ИКТ. Проведение занятий предполагает, как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, а также индивидуальное сопровождение и консультирование.

Тренинги являются ведущей формой организации учебной деятельности в процессе освоения программы «Ученическое самоуправление». Тренинги способствуют формированию у обучающихся лидерских и коммуникативных качеств.

В основе программы лежит практико-ориентированный подход с использованием теоретических знаний, полученных на базовых предметах, и комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Местом проведения занятий является МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района.

Очное обучение с использованием дистанционных технологий проводится 1 раз в месяц. На занятии школьникам дается теоретическая часть с элементами практики. В период между занятиями ребята выполняют задания с учетом знаний, полученных на очном занятии. В этот же период школьники имеют возможность получить консультации педагогов Центра. По итогам освоения программы слушатели получают удостоверение.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
<i>Личностные</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; - умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью; - умение аргументировано отвергать идеи; 	<ul style="list-style-type: none"> Анкета Рефлексия
<ul style="list-style-type: none"> - приобретут знание основных прав и обязанностей как гражданина и как лидера ученического самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретут навыки организаторов ученического самоуправления школы; - получают ориентиры в правовом пространстве образовательной организации и навыки участия в общественном управлении школы; 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение
<i>Метапредметные</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель; - осуществляет контроль своей деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставит цель; - умение планировать осуществление контроля своей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение

Формы итоговой аттестации: организация и проведение школьного мероприятия

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Федеральный	- Всероссийский конкурс «Территория успеха»	Дист.
Региональный	- Центральная программа «Ученическое самоуправление»: Конкурс советов;	Очно
	- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;	Очно
	- Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»;	Очно
Муниципальный	- Конкурс для старшеклассников «Молодые лидеры России»;	Дист.
	- Конкурс «Ученик года»;	Очно
Школьный	- Конкурс «Золотой и серебряный росток»	Очно
	- День самоуправления	Очно

Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практика	
1.	Модель ученического самоуправления и взаимодействие с Советами школы	2	1	1	Тест
2.	Нормативно правовые основы ученического самоуправления	1	1	0	Тест
3.	Практикум «Установление партнерских отношений»	2	1	1	
4.	Тренинг «Развитие лидерских качеств»	2	0	2	
5.	Тренинг «Публичное выступление»	2	0	2	
6.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	2	0	2	
7.	Методика проведения мероприятий (конференция, акция, игровая программа)	3	1	2	Организация мероприятия
8.	Освещение деятельности в СМИ	4	1	3	Публикации в социальной сети «Вконтакте»
Итого		18	5	13	

Содержание программы

Раздел 1. Модель ученического самоуправления и взаимодействие с Советами школы.

Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной организации. Модель «Совет обучающихся». Избирательная кампания. Игра «Выборы». Управляющий Совет. Родительский комитет.

Теория: 1 час.

Практика: 1 час.

Раздел 2. Нормативно правовые основы ученического самоуправления.

Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Положение о Совете обучающихся. Тренинг «Мои права».

Теория: 1 час.

Практика: 0 часов.

Раздел 3. Практикум «Установление партнерских отношений».

Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

Теория: 1 час.

Практика: 1 час.

Раздел 4. Тренинг «Развитие лидерских качеств».

Теория: 0 часов.

Практика: 2 часа.

Раздел 5. Тренинг «Публичное выступление»

Структура и обязательные элементы публичного выступления. Формирование навыков разработки презентации.

Теория: 0 часов.

Практика: 2 часа.

Раздел 6. Тренинг «Развитие коммуникативных навыков».

Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация. Ознакомление с правилами и приёмами убеждения во время дискуссии. Правила ответов на вопросы.

Теория: 0 час.

Практика: 2 часа.

Раздел 7. Методика проведения мероприятий (конференция, акция, игровая программа)

Методика проведения конференции. Методика проведения акций. Виды акций. Методика проведения игровой программы.

Теория: 1 час.

Практика: 2 часа.

Раздел 8. Освещение деятельности в СМИ

Правила написания постов в новостную ленту группы школы в социальной сети «ВКонтакте». Освещение событий школы. Продвижение сообществ в социальных сетях. Фоторепортаж.

Теория: 1 час.

Практика: 3 часа.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	7	16:00	Лекция	2	Модель ученического самоуправления и взаимодействие с Советами школы	Актовый зал	Тест
2.	Ноябрь	11	16:00	Лекция	1	Нормативно правовые основы ученического самоуправления	Актовый зал	Тест
3.	Декабрь	09	16:00	Практикум	2	Практикум «Установление партнерских отношений»	Актовый зал	
4.	Январь	13	16:00	Тренинг	2	Тренинг «Развитие лидерских качеств»	Актовый зал	
5.	Февраль	10	16:00	Тренинг	2	Тренинг «Публичное выступление»	Актовый зал	
6.	Февраль	27	16:00	Тренинг	2	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	Актовый зал	
7.	Март	03	16:00	Лекция, практикум	3	Методика проведения мероприятий (конференция, акция, игровая программа)	Актовый зал	Организация мероприятия
8.	Апрель	07	16:00	Лекция, практикум	4	Освещение деятельности в СМИ	Актовый зал	Публикации в социальной сети «ВКонтакте»

Методическое обеспечение образовательной программы

– «Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении», Москва. Издательский дом «Новый учебник» 2003.

– Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. - М.: Эксмо, 2001

- Прутченков А.С., Ермолин А.А. «Методические рекомендации по организации школьного самоуправления «демократическая республика» - М.:МООДиМ «Новая цивилизация»,2002
- Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление»:
- «Хочу быть лидером», Выпуск 2, Нижний Новгород 2004
- «Хочу быть лидером», Выпуск 3, Нижний Новгород 2004
- «Тебе, вожатый!» Выпуск 2, Нижний Новгород, 2004.
- Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2008
- Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. - М., 2005.
- Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт. Сост. Пинский

Приложение к программе – список преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы (учебы), должность	Опыт работы
1.	Примачук Марина Владимировна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, советник директора по воспитанию	10
2.	Суходолова Марина Александровна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, заместитель директора по ВР	3
3.	Максимова Тамара Федоровна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, педагог-организатор	49
4.	Александрова Алина Ильинична	МАОУ Улу-Юльская СОШ, обучающаяся 9 класса	2
5.	Дмитриева Полина Дмитриевна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, обучающаяся 9 класса	2
6.	Барминская Арина Игоревна	МАОУ Улу-Юльская СОШ, обучающаяся 9 класса	2