

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ Улу-Юльской СОШ
(протокол от 31.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ Улу-Юльской СОШ
от 02.09.2024 № 111-О



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Спортивно-оздоровительной направленности
«Юные инспекторы движения»

Возраст слушателей: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Прокопьева С.В, педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-9 классов, в том числе дети с ОВЗ. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 11-16 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Возраст слушателей: обучающиеся 5-9 классов, в том числе дети с ОВЗ. Именно этому возрастному контингенту свойственна познавательная активность и любознательность. Средний школьный возраст - это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа включает в себя:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Итоги освоения программы подводятся в форме организации и проведения игр, соревнований, квестов, образовательных событий для учащихся школы на тему безопасного поведения на дорогах и улицах.

Местом проведения занятий является МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района.

Ожидаемые результаты

Уровень	Умеет	Способен
Низкий	- Вырабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.	- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; -осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
Средний	-формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;	- проводить сравнение и классификацию объектов; - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие способности.
Высокий	-формировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; - осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; - формировать умения взаимодействия с окружающими.	- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных; - обращаться за помощью; - предлагать помощь и сотрудничество; - слушать собеседника; - формулировать свои затруднения; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль;

Учебный план

№ урока	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Лекция	Практика
Тема 1: Введение (2ч)				
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	0
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	0	1
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)				
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1	0
4	ПДД. Общие положения.	1	0	1
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (5ч)				
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	1	0
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	0	1
7	Изготовление макетов дорожных знаков	1	0	1
8	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	0
9	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	1	0
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (7 ч)				
10	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	0	1
Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (8ч)				
11	Подготовка и проведение квеста по правилам дорожного движения в рамках школьного Дня здоровья	1	1	0
12	Подготовка и проведение игры «Веселый светофор»	1	0	1
13	Распространение листовок «Дети-пешеходы»	1	0	1
14	Подготовка и проведение мероприятия «Правила движения-достойны уважения»	1	1	0
15	Распространение памяток «Дети-пассажиры» среди родителей учащихся»	1	0	1
16	Участие в выставке рисунков «Я соблюдаю Правила дорожного движения»	1	1	0
17	Выступление на классных часах «Мой друг – велосипед», распространение памяток «Дети-водители» (велосипед, мопед, скутер)	2	0	2
ИТОГО		18	8	10

Содержание программы кружка

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория: 1 часа. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика: 1 часа. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория: 1 часа. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: 1 часа. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория: 3 часа. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.

Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: 2 часа. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: 0 часов. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: 1 час. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория: 3 часа. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД.

Практика: 5 часа

Календарный учебный график

№	Месяц	Чи сл о	Время проведени я занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Место провед ения	Форма контроля
1.	Сентябр ь	5	14:30	Беседа	1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Актов ый зал	Устное выступлен ие
2.	Сентябр ь	19	14:30	Групповая работа	1	Оформление уголка по безопасност и дорожного движения.	Коридо р второг о этажа	-
3.	Октябрь	17	14:30	Групповая работа	1	История и развитие Правил дорожного движения.	Актов ый зал	Презентаци я

						Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		
4.	Октябрь	24	14:30	Беседа.	1	ПДД. Общие положения	Актальный зал	Опрос, презентация
5.	Ноябрь	5	14:30	Беседа.	1	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	Актальный зал	Опрос, презентация
6.	Ноябрь	12	14:30	Групповая работа	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Актальный зал	Презентация
7.	Ноябрь	19	14:30	Групповая работа	1	Изготовление макетов дорожных знаков	Актальный зал	Презентация
8.	Ноябрь	26	14:30	Групповая работа	1	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного	Актальный зал	Презентация

						светофоров.		
9.	Ноябрь	29	14:30	Групповая работа	1	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Актный зал	Опрос
10.	Декабрь	19	14:30	Групповая работа	1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Актный зал	Опрос, презентация
11.	Январь	30	14:30	Групповая работа	1	Подготовка и проведение квеста по правилам дорожного движения в рамках школьного Дня здоровья	Актный зал	Презентация
12.	Январь	20	14:30	Групповая работа	1	Подготовка и проведение игры «Веселый светофор»	Актный зал	Презентация, опрос
13.	Февраль	20	14:30	Групповая работа	1	Распространение листовок «Дети-пешеходы»	Улицы поселка	-
14.	Март	20	14:30	Групповая работа	1	Подготовка и проведение мероприятия «Правила движения-достоинство уважения»	Актный зал	Опрос, беседа
15.	Март	13	14:30	Групповая работа	1	Распространение памяток «Дети-пассажиры» среди родителей учащихся»	Соц, сети	рассылка
16.	Апрель	8	14:30		1	Участие в выставке	Актный зал	Презентация

						рисунков «Я соблюдаю Правила дорожного движения»		
17.	Май	15	14:30		2	Выступления на классных часах «Мой друг – велосипед», распространение памяток «Дети-водители» (велосипед, мопед, скутер)	Актовый зал	Презентация

Методическое обеспечение образовательной программы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.