

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МАОУ Улу-Юльская СОШ)

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МАОУ Улу-Юльской СОШ
(протокол от 07.04.2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МАОУ Улу-Юльской СОШ
от 07.04.2025 г. № 48-О

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Улу-Юльской средней общеобразовательной школы
Первомайского района

Улу-Юл 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.1	Формы получения образования и формы обучения	2
1.2	Динамика контингента обучающихся	3
1.3	Организация воспитательной работы и дополнительного образования	3
1.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)	5
2.	Оценка системы управления	6
2.1	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении	6
2.2	Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации	6
2.3	Основные достижения	6
2.4	Использование ИКТ-технологий в управлении	7
2.5	Участие в инновационной деятельности	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.1.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	7
3.2.	Результаты ГИА	7
3.3.	Образовательные результаты обучающихся	8
4.	Оценка организации учебного процесса	11
4.1.	Режим образовательной деятельности	11
4.2.	Специфика и формы реализации образовательных программ	11
4.3.	Организация летнего отдыха детей	12
4.4.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	12
5.	Оценка востребованности выпускников	12
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	12
6.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
6.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
6.3.	Оценка материально-технической базы	13
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
7.1.	Организация внутренней системы оценки качества образования	13
7.2.	Качество образовательных результатов	14
7.3.	Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса	14
7.4.	Эффективность управления образованием	14
8.	Основные тенденции изменения качества образования	14
9.	Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования	15
II	Показатели деятельности МАОУ Улу-Юльской СОШ	15
1.	Показатели деятельности дошкольного образования	15
2.	Показатели деятельности общего образования	17
	Анализ показателей деятельности МАОУ Улу-Юльской СОШ	19

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района (МАОУ Улу-Юльская СОШ)
Директор	Широких Алла Юрьевна
Адрес организации	636948 Томская область, Первомайский район, п. Улу-Юл, ул. Советская, 18
Телефон, факс	тел. 8(38-245)44-1-30, факс. 8(38-245)44-2-44
Адрес электронной почты	ulschool@yandex
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района От имени Администрации Первомайского района своими действиями осуществляют права и обязанности учредителя: Администрация Первомайского района; Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района (далее – УИО); Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Первомайского района (далее Управление образования)
Дата создания	1975, свидетельство о регистрации: 11.11.2002 Межрайонная инспекция МЧС России №1 по Томской области
Лицензия	Серия №0000929 регистрационный № 598 от "9" февраля 2012 г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №70А01 регистрационный №355 от 11 мая 2012г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Формы получения образования и формы обучения

В 2024 году 100% учащиеся получали образование в очной форме. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 5-ти лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет; среднее общее образование - 2 года. **Образовательная деятельность** в школе организуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО, локальными нормативными актами школы. Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАООП и ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта:

- В 1-4 классах обучаются по АОП ЗПР (вариант 7.2, 7.1) – 5 человек (9% от количества обучающихся 1-4 кл), по АОП НОО ТНР (вариант 5.2) – 2 учащихся (3%), АОП НОДА с УО вариант 6.3 – 1 (1% индивидуальное), АОП НОДА вариант 2 – 1 учащийся (1% инклюзивно).
- В 5-9 классах по АОП для обучающихся с ЗПР – 16 человек (25% от кол-ва уч-ся 5-9 классов), по АОП обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1, 2) – 3 человек (4%).

Обучающийся с ОВЗ по заключению ПМПК находятся на индивидуальном обучении на дому - 3 ученика (дети инвалиды) и 1 учащийся индивидуальное обучение по основным предметам (русский язык, математика, английский язык). Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе применяется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационного направления в 6-11 классах «Россия мои горизонты». Эти занятия в объеме - 34 часов по каждому направлению.

1.2 Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования) на 31.12.2024

Уровень образования	2022	2023	2024
Дошкольное образование	9	7	8
Начальное общее образование	50	48	53
Основное общее образование	85	80	63
Среднее общее образование	22	18	14
Итого (общее образование)	157+9 ДО	146+7	130+8 ДО

Количество обучающихся в школе за 2024 год снизилось на 11%. Средняя наполняемость классов в школе 11,8 учеников. Количество учеников в классах от 7 человек (в 11 классе) до 15 человек (8 класс). Количества обучающихся на одного педагога – 6 человек. Количество учащихся с ОВЗ – 26, в том числе детей-инвалидов – 5.

Мониторинг здоровья обучающихся представлен в таблице.

Год	Количество обучающихся (%)		
	Основная группа	Подготовительная группа	Освобождение от физкультуры
2022	127 (81%)	27 (17%)	3 (2%)
2023	132 (90%)	9 (6%)	5 (3%)
2024	114 (87,6%)	11(8,4%)	5(3,8%)

Социальный состав семей обучающихся разнороден. Общее количество семей – 96, малообеспеченные – 75, многодетных семей – 23, неполных – 28, неблагополучных – 6. Количество детей, находящихся под опекой – 2, в том числе – оставшихся без попечения родителей – 2. Количество детей-инвалидов – 5, количество детей, чьи родители являются инвалидам – 1.

1.3 Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ Улу-Юльской СОШ на 2024 год.

Система общего и дополнительного образования реализуется через организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.

Системообразующим компонентом является «Программа воспитания» как нормативный документ. Интеграция происходит через обучение, развитие, воспитание ребенка в различных сферах деятельности за счет единого образовательного пространства.

1. Внеучебная деятельность: курсы по плану внеурочной деятельности, мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, историко-краеведческий музей им. И. П. Тарабрина, ЦГО «Инициатива», Центр экологического образования, тимуровский отряд «Надежные руки», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд ЮИД «ЮИДЪЮЛ», Совет школьников, спортивный клуб «Тройка», Школьный театр «Юла».

2. Дополнительное образование в системе школы: «Социальное проектирование», «Я волонтер», «Медиацентр», «Юные инспекторы движения», «Ученическое самоуправление», «Лесоводство и лесоведение», «Экология для младших школьников», «Юный программист», «3D моделирование».

3. Дополнительное образование в системе сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры: ЦДОД: «Школьный музей», «Театр костюма», кружок хореографии «Сценическая пластика», «Мир химии», «Юный метеоролог», «Робототехника» (ученики Улу-Юльской и Альмяковской школ). ДЮСШ: футбол. Дом культуры: вокальная группа «Каникулы», драмкружок, Арт-студия.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направление		Классы	Количество учащихся
Социально-педагогическое	Социальное проектирование	5-9	23
	Я-волонтер	5-11	25
	Медиацентр	5-11	10
	Ученическое самоуправление	8-11	15
	Юные инспекторы движения	5-9	15
Естественнонаучное	Лесоводство и лесоведение	8 - 9	24
	Экология для младших школьников	1-4	46
	Мир химии	8-9	20
	Юный метеоролог	5-6	19
Туристско-краеведческое	Школьный музей	5 – 9	15
Художественное	«Театр костюма»	5-11	16
	«Сценическая пластика»	2-11	42
Физкультурно-спортивное	Футбол	1-2, 5-6	38
Техническое	Юный программист	8-9	10
	3-Д моделирование	10-11	10

Внеучебной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся школы, в том числе дополнительным образованием - 111 школьник (85 %).

Формирование у школьников экологической и финансовой грамотности, гражданского образования и предпринимательских компетенций происходит в рамках реализации Региональных проектов на 2021-2025 гг: ТГПК (структурное подразделение — РЦРТ «Пульсар») - «Развитие гражданского образования в образовательных организациях»; «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи», ОГБУ «РЦРО» и РЦФГ – «Финансовая грамотность»; ОГБОУ ДО «ОЦДОД» - «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения»; ДОО ТО, ТГПК (структурное подразделение — РЦРТ «Пульсар») - «Центр медиаобразования». Осуществляет свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра реализуется 9 программ

дополнительного образования и 5 программ внеурочной деятельности. Осуществляется сотрудничество с Кванториумом (г. Томск), ЦДОД (с. Первомайское), МАОУ Школа «Эврика-развитие» (г.Томск). 10 человек прошли обучение по программам «Промышленный дизайн» и «Технологии виртуальной и дополненной реальности «Детский технопарк «Кванториум».

В 2024 году в мероприятиях по **гражданскому образованию** приняли участие 32 обучающихся. 25 учащихся школы прошли обучение по программе «Социальное проектирование». 4 учащихся стали призерами в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России» и финалистами во всероссийском этапе. 3 человека стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Большая перемена». В первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» зарегистрировано 68 школьников. Действует волонтерский отряд «Новое поколение».

В мероприятиях **экологического направления** приняли участие 131 обучающийся школы. Центром экологического образования школы организовано и проведено региональное мероприятие (при поддержке ОЦДОД): экологическая акция «Экодоброе» (приняли участие 823 учащихся из 7 школ Томской области). Школьники приняли участие и обмен опытом в III региональном слете школьных и студенческих лесничеств, п. Некрасово,

В мероприятиях по **формированию финансовой грамотности** приняли участие 131 обучающийся школы. Проведены мероприятия в рамках Недели финансовой грамотности, Недели сбережений. Школа организовала и провела региональную викторину по финансовой грамотности, в которой приняли участие 440 обучающихся из 70 школ Томской области. Учащаяся стала призером Всероссийского конкурса «Волонтеры финансово просвещения». Команда учащихся приняла участие в Молодежной ассамблее «Профессии будущего» (управленческая олимпиада «Новый интеллект», бизнес-олимпиада). Один учащийся вошел в топ-20 победителей (13 место в рейтинге из 123). В мероприятиях по формированию **предпринимательских компетенций** школьники приняли участие в региональной смене-интенсиве «Business Promotion», прошли обучение в рамках дистанционного курса «Сезон проектов». Обучающиеся стали победителями конкурса рисунков по финансовой грамотности «Мир финансов».

В мероприятиях по медиаобразованию школьники приняли участие во всероссийском проекте «Медиапрофориентация», всероссийском конкурсе «Распакуй профессию». Учащаяся стала победителем регионального фотоконкурса «Улыбка учителя».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум, но уже на основном уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Получили сертификат, подтверждающий, что МАОУ Улу-Юльская СОШ является школой-партнером Единой модели профориентации регионального уровня на 2024-2025 учебный год.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

Организована специализированная помощь детям по следующим направлениям: социализация и адаптация обучающихся: для учащихся 1, 5 классов проведены диагностики личностных особенностей учащихся 1,5 классов в период адаптации, участвовало 11 – первоклассников, которые показали 43% достаточного уровня адаптации к новым условиям обучения. В 5 классе участие в тестирование приняли 11 учеников, 1 ребенок с ОВЗ, результат – 45 % имеют достаточный уровень адаптации, коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов (программа «Ты и твои друзья»), групповые занятия с учащимися 5 - 10 классов по программе «Путь к успеху».

В рамках антинаркотической правовой акции проведены мероприятия направленные на снижения вовлечения подростков и детей в потребление наркотических и табачных изделий. Проведены беседы: «Правонарушения ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс), распространение листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ (участвовали 89 учеников). Проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Что такое буллинг?» 5-10 классах, (65 учеников из них 15 с ОВЗ);
- практикум на снятие тревожности во время подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: для учащихся 9 11 классов (28 человек – 100% из них 2 с ОВЗ), «Как справиться с волнением на итоговом собеседовании», для учащихся 9, 11 класса (21 человека) «Как снять эмоциональное напряжение во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ?»;
- диагностика по профессиональному самоопределению старшеклассников: для учащихся 9, 11 класса (21 человека), направленная на различные типы профессий и на выявление склонностей, учащихся к различным сферам профессиональной деятельности;
- классные часы на снятие агрессивного поведения (буллинг) обучающихся 1-11 классов: в 1-5 классах по теме: «Законы сохранения доброты». «Я не дам себя обижать». «Давайте жить дружно» (60 человек),
- беседы в 6-11 классах на тему «Как не стать жертвой насилия». «Способы решения конфликтов с ровесниками» (64 человека); «Возможные юридические последствия Буллинга»;
- тренинговое занятие в 1-4 классах (50 чел.), в 5-8 классы «Научи меня дружить!», «Как избежать конфликта?» (45 чел.), в 9-11 классах «Чем лучше меня?!» (28 чел.);
- беседа «Травля в соц. Сетях. Не похоже на всех» в 7-11 классы (55 учеников).

В 2024 году обновлен и проучен новый состав Школьной службы примирения (ШСП). Проведено 8 примирительных встреч с учениками. Для профилактики буллинга в работе используются методические рекомендации по принятию асоциальных установок, подверженности влиянию групп, тревожности. Ученикам школы вручены визитки о работе ШСП; проведены тренинговые занятия.

Специализированная помощь для детей с ОВЗ, в том числе инвалидов осуществляется через три коррекционно-развивающие программы (10 человек). В 2024 году проведена ежегодная неделя, посвященная Декаде инвалидов; в 1-5 классах беседа «Инвалиды среди нас», «Бывают ли опасные для здоровья профессии? «Какие опасности подстерегают нас в быту и жизни?». Участниками волонтерского отряда изготовлены закладки для книг ученикам – инвалидам.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Официальная информация о школе расположена на официальном [сайте МАОУ Улу-Юльской СОШ](#) и размещена на стенде на первом этаже. В социальных сетях зарегистрированы: [Официальное сообщество МАОУ Улу-Юльской СОШ в социальной сети "Вконтакте"](#), [Официальное сообщество МАОУ Улу-Юльская СОШ в социальной сети "Одноклассники"](#)

2.2 Оценка эффективности государственно-общественного управления школой

Государственно-общественное управление представлено [Управляющим советом Учреждения](#). Организована работа **трех постоянных Комиссий: финансово-экономической, социально-правовой, учебной** и работа [Общественной приемной](#) Управляющего совета школы.

Коллегиальные органы управления – Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Профсоюзный комитет работников Учреждения, Совет обучающихся и Родительский комитет.

Организовано обучение общественных управляющих по образовательным модулям: для обучающихся «Школьные советы», для родителей «Место Родительских советов в управлении школой».

Развивается система многоканального финансирования.

В 2024 году **966 100 рублей** рублей: 472 100 – фонд депутата (участие команды по мини-футболу и Театра костюма в региональных и федеральных конкурсах), 140 000 (ИП п.Улу-Юл, текущий ремонт, трудоустройство школьников), 354 000 (Грант «Движение первых»).

2.3 Основные достижения:

Школа включена в состав федеральной «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России».

Победители Всероссийского Конкурса грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) «Движения Первых»

Школа прошла Региональный конкурсный отбор «Образцовых школ по профориентации для реализации основного уровня профминимума Единой модели профориентации

Программа по подготовке общественных управляющих прошла **Региональный конкурсный отбор** программ образовательных модулей по **подготовке общественных управляющих**.

Победители муниципального конкурса «Лучшее учреждение по охране труда Первомайского района.

2.4 Использование ИКТ-технологий в управлении

Регистрация школы в АИС: «Е-услуги. Образование», «Контингент», «Учебник», «Навигатор дополнительного образования», «Сетевой город. Образование», «Сферум». Все данные о проведении ВПР размещены в ФИС ОКО, все сведения о выданных документах об образовании - в ФИС ФРДО.

Школа имеет статус ТОМ по ГИА, зарегистрирован защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО, работает в системе «Паспорт школы».

С 2023 года деятельность школы освещается в социальных сетях: [Официальное сообщество MAOY Улу-Юльской СОШ в социальной сети "Вконтакте"](#), [Официальное сообщество MAOY Улу-Юльская СОШ в социальной сети "Одноклассники"](#), [Сообщество советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в социальной сети «ВКонтакте»](#), в Telegram и Сферум.

2.5 Участие в инновационной деятельности

Инновации направлены на развитие у школьников навыков и компетенций 21 века.

Управленческая команда школы находится в числе базовых организаций ФИП ТОИПКРО в рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в составе проекта «Трансформация управленческих команд через реализацию мероприятий, направленных на формирование модели личностного роста руководителя образовательной организации».

Школа является базовой организации ТРЦРТ «Пульсар» по участию в двух проектах по развитию гражданского образования и предпринимательских компетенций, базовой организации ДОО ТО, Департамент природных ресурсов по развитию экологического образования.

Инновации в содержании образовательной деятельности: финансовое образование, развитие предпринимательских компетенций, обновление содержания экологического и гражданского образования, Движение первых.

Развитие предпринимательских компетенций: проведение образовательных событий, участие в региональной предпринимательской школе.

Центр гражданского образования в рамках региональных проектов на период 2021-2025 г.г: «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области», «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области».

Центр экологического образования содержание экологического - в составе **базовой организации** ДОО ТО, Департамент природных ресурсов в рамках проекта на период 2021-2025 г.г: «Центр экологического образования и формирования экологической культуры».

«Центр медиаобразования участвующего в реализации мероприятий по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области 2023-2025 г.г.» Департамент общего образования, ТРЦРТ «Пульсар».

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

проводится в соответствии с [Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. \(документ размещен на сайте школы в разделе «Документы»\)](#). В Положение установлены требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Систем учета успеваемости учащихся в классном журнале (дневнике обучающегося) проводится в электронном журнале через АИС «Сетевой Город. Образование».

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с рабочей программой учебного предмета. Промежуточная аттестация по четверти, полугодия определяет степень освоения обучающимися отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводится в 2-9 классах раз в четверть, в 10-11 классах раз в полугодие.

3.2. Результаты ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Общая численность выпускников 9 класса 17

Математика		Русский язык	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100	27,8	100	27,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	11	27,3	100
Биология	2	0	100
Информатика	11	27	73
История	1	100	100
География	10	33	100
Физика	1	100	100

На 100% показали качество по истории и физике

Результаты ЕГЭ 2024

В 11 классе обучалось 7 учеников. 6 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Один учащийся получил «незачет» на итоговом сочинении и не был допущен к ГИА.

Средний тестовый балл	Русский язык		Математика П		Математика (базовый ур.)	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Школа	46,8	65,6	34	30	3,8	4,4
Муниципалитет	52	62,4	54,8	41,1	4,05	4,3
Регион	62,1	66,4	59,6	55,5	4,14	4,0

Средний тестовый балл	Обществознание		Литература		Физика
	2024	2023	2024	2023	2024
Школа	22	43,2	28	61	48
Муниципалитет	44,5	59,1	28	60	52,3
Регион	52,49	52,2	60,51	57,4	66,32

Средний тестовый балл ЕГЭ за три года

	2024	2023	2022
Школа	35,8	71,7	51,25

3.3. Образовательные результаты обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы

4 класс

Предмет	Школа		Муниципалитет		Регион	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	70	96	53	96	67
Математика	100	100	99	77	98	80
Окружающий мир	100	100	99	85	99	85

Результаты ВПР в 4 классе: качество знаний по окружающему миру, математике выше муниципальных и региональных показателей.

5 класс

Предмет	Школа		Муниципалитет		Регион	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	50	33	80	43	90	50
Математика	100	46	86	56	92	56
Биология	91	55	93	56	94	57
История	86	0	95	42	94	58

6 класс

Предмет	Школа		Муниципалитет		Регион	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	22	88	49	86	46
Математика	100	38	86	35	88	42
География	100	81	91	45	97	59
История	100	88	86	35	97	49

Результаты ВПР 6 класса: качество знаний выше муниципального и регионального показателей по географии, по истории.

7 класс

Предмет	Школа		Муниципалитет		Регион	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	73	18	77	29	86	41
Математика	100	50	86	31	91	41
Биология	100	88	100	88	92	40
Обществознание	100	25	82	30	91	51

Результаты ВПР 7 класса: качество знаний выше муниципального показателя по математике.

8 класс

Предмет	Школа		Муниципалитет		Регион	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	27	73	40	83	50
Математика	100	31	95	45	90	32
обществознание	70	0	89	23	91	43
Физика	100	67	78	34	90	45

Результаты ВПР 8 класса: качество знаний выше муниципального и регионального показателей по физике.

Результаты ВПР соответствуют текущей успеваемости обучающихся в среднем на 77%. Учителями-предметниками откорректированы тематические планы. Изменения, были направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проведены дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с обучающимся «группы риска».

Результаты регионального мониторинга

Математику в 8 классе выполняли - 9 учащихся, русский язык - 10 учащихся, физику 8 учащихся - 11, метапредметную работу в 10 классе - 8 учащихся.

Уровень	средний балл	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
	Математика 8 класс					
Школа	9,45	0	9,09	54,55	27,27	9,09
муниципалитет	8,35	7,19	6,47	70,5	8,63	7,19
регион	7,46	14,68	6,47	64,68	10,68	2,57
Физика 10 класс						
Школа	12,25	0	0	50	12,5	37,5
муниципалитет	12,25	0	7,27	30,91	41,82	20
регион	11,49	0	7,27	37,03	36,53	14,63
Метапредметная 10 класс						
Школа	11,5	0	37,5	25	37,5	0
муниципалитет	10,16	29	15,69	41,18	13,73	0
регион	9,71	39	15,69	37,15	11,25	1,34

Результаты по математике: процент учащихся показавших повышенный и высокий уровень выше муниципального и регионального показателя. По физике учащиеся 10 класса показали высокий уровень выше муниципального и регионального показателя. У учащихся сформированы следующие УУД: базовые логические действия на 75%; базовые исследовательские действия – 62%, работа с информацией – 61%. Наибольшее затруднения вызвали задания на анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. 5 из 8 учащихся не смогли самостоятельно выбрать способ решения учебной задачи (сравнить несколько вариантов решения и выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Внутренняя оценка качества образования

Предметные результаты: учебный год на 4 и 5 окончили 47 ученика (36%), из них на «отлично» 14 учащихся (10%). Абсолютная успеваемость на конец года 94%. Оставлены на повторный курс обучения учащиеся 10, 11 классов.

Анализ качества знаний по уровням обучения за три года (%)

Ступени обучения	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1-4 классы	50	41	51
5-9 классы	27	33	29
10-11 классы	42	76	58
Итого	36	39	39

Качество знаний обучающихся снизилось на 3%. Успеваемость и качество знаний обучающихся прослеживается через мониторинг федерального, регионального и внутришкольного уровней.

Личностные результаты

Достижения школьников в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях

- *На федеральном уровне:* учащиеся 8-10 классов стали финалистами Всероссийской акции «Я – гражданин России». Учащиеся 11 класса стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Большая перемена». Учащийся 2 класса – победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Фоксворд». Учащаяся 10 класса стала финалистом Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Учащаяся 11 класса – победитель детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в номинации «Народный костюм», г. Вологда. Учащиеся 8 и 11 класса стали победителями всероссийского конкурса «Голоса XXI века», г. Санкт-Петербург. Коллектив «Театра костюма» стал победителем международного творческого конкурса «Будущее планеты». Учащиеся 11 и 8 класса стали финалистами всероссийских соревнований по мини-футболу в г. Нижний Новгород.

- *На региональном уровне:* учащиеся 8 и 10 класса – призеры региональной смены-интенсива «Проектируй. Действуй. Побеждай!» и конкурса социальных проектов «Проектируй. Действуй. Побеждай!». Учащиеся 8 и 10 класса – победители регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России». Учащаяся 11 класса стала победителем регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники

традиций». Учащийся 11 класса – победитель в составе команды молодежной ассамблеи «Профессии будущего», топ-20 победителей управленческой олимпиады «Новый интеллект». Учащаяся 10 класса награждена Почетным знаком «Юное дарование Томской области». Учащиеся 10-11 классов получили свидетельства о внесении в ГАЛЕРЕЮ ЗВЕЗД и включении в ассоциацию выпускников ТРЦ «ПУЛЬСАР». Учащиеся 2-11 классов в составе школьного театра Юла» стали призерами регионального творческого конкурса «Сказки народов России». Учащаяся 4 класса – призер творческого конкурса «Каждой пичужке по кормушке» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц зимой» и природоохранной акции «Елочка живи!». Учащиеся 4 класса – призеры регионального комплексного мероприятия «День птиц» в рамках Международного Дня птиц». Учащиеся 5-6 классов – призеры открытого экологического мероприятия «Гимн воде!». Учащаяся 7 класса – призер открытой дистанционной викторины по финансовой грамотности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций. Учащиеся 8 класса – победители Конкурса рисунков по финансовой грамотности «Мир финансов». Учащаяся 8 класса – победитель регионального фотоконкурса «Улыбка учителя». Команда 6-8 классов – призеры школьной футбольной лиги. Коллектив «Театра костюма» - победители областного фестиваля детских театральных коллективов (школьных театров) «ГримМаски». Коллектив школьного театра «Юла» - призеры регионального детского заочного театрального фестиваля-конкурса «Театральная реальность». Учащиеся 10 класса – победители регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Народные традиции». Учащаяся 8 класса – победитель регионального фотоконкурса «Улыбка учителя».

- *На муниципальном уровне:* учащиеся 2-4 классов – победители и призеры муниципального конкурса детских рисунков - «Лес – наше богатство!». Учащиеся 4 класса – победитель районного конкурса-выставки по рециклингу «Хлам-арт». Учащиеся 10-11 классов награждены премией Главы администрации Первомайского района. Учащиеся 7-10 классов награждены премией Думы Первомайского района. Учащиеся 11 класса – призеры 14 районного конкурса экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаем в музее». Учащиеся 5-6 классов – призеры муниципальных соревнований по Suboro. Две команды учащихся 6-8 классов – призеры районных соревнований по футболу. Учащиеся 9-10 классов – победители фестиваля по образовательной робототехнике «Робо-лето 2024». Учащаяся 4 класса – победитель VII муниципального конкурса-выставки детских работ по рециклингу «Хлам-арт». Учащиеся 1-4 классов – победители и призеры муниципального конкурса детских рисунков «Лес – наше богатство!».

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим образовательной деятельности:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для всех обучающихся. Школа работала в одну смену. Продолжительность урока: обучающихся 2-11 классов – 40 минут; для 1 класса - использование «ступенчатого» режима обучения. Продолжительность учебного года: обучающихся по программе дошкольного образования и 1-го класса – 33 учебных недели, во 2- 11 классах – 34 учебных недели; продолжительность каникул 132 дня, в том числе летние каникулы, в 1 классе – 139 дней.

4.2. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «Школа 2100». Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновленные ФГОС и ФООП. Были разработаны основные образовательные, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с обновленными ФГОС и федеральными рабочими программами по предметам. В 2024 году заявлений на изучение родного языка из числа языков народов РФ не поступило.

Особенности образовательной программы:

– *в части, учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений:* в 1-3 классах веден курс «Информатика», в 4 класса курс внеурочной деятельности; в 7-9 классах

увеличены учебные часы на математику, русский язык, в 5-6 классах - обществознание «Информатика», в 5-8 классах - курс «Финансовая грамотность»; в 10-11 классах – курс «Индивидуальный проект», элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, информатика. 10 класс – социально-экономический профиль, 11 класс - универсальный профиль.

– в плане внеурочной деятельности: в 1-11 классах занятия «Разговоры о важном», в 1-4 классах включен курс «Робототехника», в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», в 5-8 классах – Кружок «Школьный театр», в 5-9 классах - курсы «Шахматы», «Медиа взгляд» студия, курсы патриотического направления 5-9 классы - «Мы-патриоты»; 7-10 классы «Государство и гражданин в современном интернет-пространстве»; 10-11 классы - «Человек в современном мире».



В 1-9 классах обучаются по АОП НОО – 9 человек, АОП ООО -17 человек. Трое учащихся обучаются индивидуально на дому по рекомендациям врача. Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной

программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе применяется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания. Все образовательные программы размещены на сайте школы в разделе [«Образование»](https://ulu-ul.tomschool.ru/sveden/education) (<https://ulu-ul.tomschool.ru/sveden/education>)

4.3. Организация летнего отдыха детей.

Лагерь «Сибиряк» – 99 чел. (МАОУ Улу-Юльская СОШ, 03.06.2024 г. по 24.06.2024);

Лагерь «Олимпус», осенняя смена – 73 чел. (МАОУ Улу-Юльская СОШ, с 28.10.2024 по 05.11.2024);

Региональная смена-интенсив «Проектируй. Действуй. Побеждай!» - 5 чел. (ТРЦРТ «Пульсар», 20.10.2024-26.10.2024);

Предпринимательская профильная смена-интенсив «Business promotion» - 4 чел. (ТРЦРТ «Пульсар», 20.10.2024-26.10.2024).

4.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

С целью формирования у школьников навыков и компетенций XXI века развитие получили следующие технологии: **Командные** формы работы, **проектные** технологии и **сингапурские обучающие структуры**, технология **индивидуальных образовательных программ (ИОП)**.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7 выпускников 11 класса поступили в учреждения СПО Томский техникум информационных технологий, Томский индустриально-промышленный колледж, Томский медицинский колледж. Из 26 выпускников 9 класса, 9 подали заявления в 10 класс, 17 поступили в средние профессиональные образовательные организации: Томский лесотехнический техникум (филиал), Томский государственный педагогический колледж, Томский политехнический техникум, Первомайский филиал Томского аграрного техникума.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив школы (на 31.12.2024): педагогических работников - 23, в том числе 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. Высшее профессиональное образование – 74%; в том числе имеют квалификационную категорию – высшая

35%, первая 26%.

Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: (представлено на сайте школы).

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Федеральные конкурсы:

1. Победитель II Всероссийского Конкурса: Педагогические чтения «Моя страна. Моя Россия»».

2. Федеральный эксперт Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации»

3. Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в образовательной организации».

Региональные конкурсы

4. Победитель регионального конкурсного отбора программ образовательных модулей по подготовке общественных управляющих.

Представление опыта работы на конференциях и семинарах:

Региональный уровень: Семинары «Управляющий совет. Перегрузка», Мастер-класс «Представление эффективных образовательных практик на вебинаре «Опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России»».

Муниципальный уровень:

Мастер-класс «Обучение управленческих команд разработке грантовых проектов», **Образовательная стажировка** «Механизмы управления повышением качества итоговой аттестации» для управленческих команд школ Первомайского района. Фестиваль **«Панорама профессий Первомайского района»** в рамках Всероссийского конкурса грантовых проектов **«Движения первых»**

Выпущено четыре публикаций в региональных сборниках.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	2023 год	2024 год
Объем библиотечного фонда	12323	12517
Брошюры	2 568	2 568
Учебная литература	3431	3625
Художественная литература	6 324	6 324

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 12517, в 2024 учебном году пополнился фонд на 192 учебника. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества

единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 25 единиц.

6.3. Оценка материально-технической базы

Технические средства обучения

Наименование оборудования	цифрового	Всего в школе	Количество в учебном процессе
Интерактивная доска		3	3
Компьютер		45	30
Мобильный класс №1		10	10
Мобильный класс №2		13	13
Ноутбук		45	33
Проектор		19	14
Многофункциональное устройство		5	2
Принтер		14	9
Сканер		3	3

В школе единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты. Тип подключения к сети «Интернет» - оптоволокно. Скорость доступа к Интернет – 50 Мбит/с. Доступ в Интернет обеспечивает

провайдер Ростелеком. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром ЕСПД. В школе имеются все необходимые **предметные кабинеты**. Имеется **необходимое оборудование** для выполнения практической части по химии, физики; лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе приспособленных для использования **инвалидами и лицами с ОВЗ**. Имеется оборудование для проведения государственной аттестации обучающихся (для проведения ГИА школа отнесена к ТОМ – труднодоступная отдаленная местность).

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Организация внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по обновленным основным образовательным программам. В Положении прописаны специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов и особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2 Качество образовательных результатов Данные оценки образовательных результатов на стр.7 в п.3.3. «Образовательные результаты обучающихся».

7.3 Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности (стр.17). Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах (на сайте школы в закладке «Финансово-хозяйственная деятельность»).

7.4 Эффективность управления образованием

Данные по оценке общественно-государственного управления (стр.5 раздел 2.2). Информационная открытость: вся информация о школе расположена на официальном сайте. Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

В 2024 году прошли повторно процедуру самодиагностики в рамках проекта «**Школа Минпросвещения России**». Самодиагностику прошли с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений. По результатам школа имеет **высокий уровень** соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

По результатам анкетирования «Изучение уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования» среди *учеников 5-9 классов* (63 человека): 88,7% высокий уровень удовлетворенности (88,5% 2023г); 11% средний уровень удовлетворенности; 0,3% низкий уровень удовлетворенности.

Результаты анкетирования *среди родителей* (77 человек): уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы: 92% высокий уровень удовлетворенности; 4% средний уровень удовлетворенности; 4% низкий уровень удовлетворенности.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в 2024 году составил 92,5%; удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности составила 100%; показатель удовлетворенности обучения по АООП составил 87% (86% в 2023 г.). Таким образом, по итогам анкетирования можно сделать вывод: наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов, комфортность обучения для обучающихся с ОВЗ.

8. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Организована работа по переходу на обновленные ФГОС: утверждены образовательные программы на основе ФООП. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введено в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Созданы условия для личностного развития школьников, проявляющегося в усвоении социально значимых знаний, в развитии позитивных социально значимых отношений и в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Повышению качества образования способствует интеграция общего и дополнительного образования, которая представляет организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по основным направлениям: финансовое образование, развитие предпринимательских компетенций, обновление содержания экологического и гражданского образования. В 2024 включились в региональный проект по медиаобразованию. Расширяются возможности школы в формировании у школьников навыков 21 века через участие в реализации проектов «Движения первых».

Развивается система многоканального финансирования через работу с социальными партнерами, грантовую деятельность. Создается комфортная, здоровьесберегающая среда. В 2025 году в школе будет проведен капитальный ремонт.

По результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (октябрь 2024 года) школа имеет **высокий уровень** соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» и остается в состав федеральной «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России».

9. ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ.

1. Обновление содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. Обновление воспитательной деятельности в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации Программы развития школы.

2. Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения. Участие в реализации проекта «Орлята России» и «Движение первых». Обновление системы профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с базовым уровнем профориентационного минимума.

3. Развитие творческих способностей детей через школьные творческие объединения (Школьный театр, Музей, Медиацентр) и сетевую форму программ дополнительного образования (Мобильный кванториум, Код будущего, «Точка роста»).

4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП. Развитие системы наставничества.

5. Формирование психологически благоприятного школьного климата.

6. Развитие ЦОС («Сферум», «Моя школа»).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	7	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10	7	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10	7	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:			

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	2/3%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	2	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	1/100%	1/100%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1/10	1/7	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	1	1	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2кв.м.	8,2кв.м.	8,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,4кв.м.	12,4кв.м.	12,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В школе организована деятельность группы дошкольного образования, в которой обучаются дети 5-6 лет, не посещающие ДОУ «Улу-Юльский детский сад. Дети обучаются в режиме кратковременного пребывания. В штатном расписании на 31.12.2024 г. 0,5 ст. воспитателя.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	157	146	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50	48	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85	80	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	18	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/39%	57/39%	41/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	3,8	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,1	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	65	46,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	30	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/9%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%	1/9%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/96%	143/98%	73/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	139/88%	135/92%/	40/31%
1.19.2	Федерального уровня	32/20%	41/28%	31/42%
1.19.3	Международного уровня	22/14%	29/20%	9/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/1%	1/9%	18\13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/14%	11/61%	14/100% об-ся 10-11 кл
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/62%	99/68%	84/64%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности уч-ся	98%/62%	109/75%	111/85%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	22 человека	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83%	18/82%	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%	18/82%	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%	4/18%	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%	4/18%	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	18/78%	16/72%	14/61%

	том числе:			
1.29.1	Высшая	8/44%	9/41%	8/35%
1.29.2	Первая	10/56%	7/32%	6/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/22%	5/23%	5/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/48%	10/45%	7/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%	5/23%	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%	9/41%	10/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%	22/100%	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%	22/100%	23/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	25	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155/99%	146/100%	130/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м.	8,2	7,3

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории поселка Улу-Юл, в 10-11 классах обучался 1 учащийся, прописанный в п. Альмяково. Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным (36%).

Государственная итоговая аттестация Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса: по русскому языку – 3,2; по математике – 3,2. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 46,8 балла, по математике 34 балла. **Процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**, в общей численности учащихся (56%). Возросла численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов на федеральном уровне с 28% до 42%. **Занятость внеурочной деятельностью учащихся** в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ЦДОД и ДЮСШ, «Кванториум» (85%): программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, техническому и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. 82% педагогов имеют высшее образование, 74% имеют высшее педагогическое образование, в том числе имеют квалификационную категорию – высшая 35%, первая 26%. 100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. **Инфраструктура школы ежегодно пополняется.** Библиотечно-информационный центр оснащен современной медиатекой и библиотекой, специально обустроен для самостоятельной образовательной деятельности. Выход в Интернет обеспечивает 3 точки Wi-Fi. Поставщик услуги интернет Ростелекомом со скоростью по договору 50 Мбит/с.

Во всех классах введен электронный дневник и электронный журнал. Школа работает в условиях безбумажного варианта классного журнала (АИС «Сетевой Город. Образование»). Школа зарегистрирована в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Сферум.

Директор школы

А.Ю. Широких