

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
(МАОУ Улу-Юльская СОШ)

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МАОУ Улу-Юльской СОШ
(протокол от 16.03.2023 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
МАОУ Улу-Юльской СОШ
от 17.04.2023 г. № 44-О



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Улу-Юльской средней общеобразовательной школы
Первомайского района

Улу-Юл 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.1	Формы получения образования и формы обучения	2
1.2	Динамика контингента обучающихся	2
1.3	Организация воспитательной работы и дополнительного образования	3
1.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)	5
2.	Оценка системы управления	5
2.1	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении	5
2.2	Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации	5
2.3	Основные достижения	6
2.4	Использование ИКТ-технологий в управлении	6
2.5	Участие в инновационной деятельности	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.1.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	7
3.2.	Результаты ГИА	7
3.3.	Образовательные результаты обучающихся	8
4.	Оценка организации учебного процесса	10
4.1.	Режим образовательной деятельности	10
4.2.	Специфика и формы реализации образовательных программ	11
4.3.	Организация летнего отдыха детей	12
4.4.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	12
5.	Оценка востребованности выпускников	12
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	12
6.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
6.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
6.3.	Оценка материально-технической базы	13
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
7.1.	Организация внутренней системы оценки качества образования	13
7.2.	Качество образовательных результатов	14
7.3.	Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса	14
7.4.	Эффективность управления образованием	14
8.	Основные тенденции изменения качества образования	15
9.	Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования	15
II	Показатели деятельности МАОУ Улу-Юльской СОШ	16
1.	Показатели деятельности дошкольного образования	16
2.	Показатели деятельности общего образования	17
	Анализ показателей деятельности МАОУ Улу-Юльской СОШ	20

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района (МАОУ Улу-Юльская СОШ)
Директор	Широких Алла Юрьевна
Адрес организации	636948 Томская область, Первомайский район, п. Улу-Юл, ул. Советская, 18
Телефон, факс	тел. 8(38-245)44-1-30, факс. 8(38-245)44-2-44
Адрес электронной почты	ulschool@yandex
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района От имени Администрации Первомайского района своими действиями осуществляют права и обязанности учредителя: Администрация Первомайского района; Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района (далее – УИО); Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Первомайского района (далее Управление образования)
Дата создания	1975, свидетельство о регистрации: 11.11.2002 Межрайонная инспекция МЧС России №1 по Томской области
Лицензия	Серия №0000929 регистрационный № 598 от "9" февраля 2012 г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №70А01 регистрационный №355 от 11 мая 2012г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Формы получения образования и формы обучения

В 2022 году 100% учащиеся получали образование в очной форме. 1 уч-ся 10 класса обучался на заочной форме.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 5-ти лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет; среднее общее образование - 2 года.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- В 1-4 классах обучаются по АОП ЗПР (вариант 7.2, 7.1) - 7 человек (14% от количества обучающихся 1-4 кл), по АОП НОО ТНР (варианты 5.1, 5.2) – 3 учащихся (6%).
- В 5-9 классах по АОП для обучающихся с ЗПР – 19 человек (22% от кол-ва уч-ся 5-9 классов), по АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) – 3 человек.
- В 10-11 классе по АОП для обучающихся с ЗПР – 1 ученик 11 класса, ребенок-инвалид (4%).

Обучающийся с ОВЗ по заключению ПМПК находится на индивидуальном обучении на дому - 2 ученика (оба инвалида). Один ученик 5 класса по АОП обучающихся с ЗПР, ученик 6 класса по АОП УО вариант 2.

Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе применяется омбинирование методов и прие-

мов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме - 34 часов для каждого класса.

1.2 Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

Уровень образования	2020	2021 (на 31.12.2021)	2022 (на 31.12.2022)
Дошкольное образование	7	9	9
Начальное общее образование	63	54	50
Основное общее образование	91	91	85
Среднее общее образование	26	25	22
Итого (общее образование)	180	170	157

Количество обучающихся в школе за 2022 год немного снизилось. Средняя наполняемость классов в школе 14,2 учеников. Количество учеников в классах от 11 человек (в 4 и 11 классах) до 17 человек (9 класс). 8 класс разделен на два класса (общее количество 25). Количества обучающихся на одного педагога – 8 человек. Количество учащихся с ОВЗ – 33, в том числе детей-инвалидов – 3.

Мониторинг здоровья обучающихся представлен в таблице.

Год	Количество обучающихся (%)		
	Основная группа	Подготовительная группа	Освобождение от физкультуры
В 2020 году в условиях пандемии медицинский осмотр не проводился			
2021	139 (81,6 %)	28 (16,4 %)	3 (2%)
2022	127 (81%)	27 (17%)	3 (2%)

Социальный состав семей обучающихся разнороден. Общее количество семей – 123, малообеспеченные – 85, многодетных семей – 20, неполных – 27, неблагополучных – 5. Количество детей, находящихся под опекой – 5, в том числе - в приемной семье – 2, детей-сирот – 3.

1.3 Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Система общего и дополнительного образования реализуется через **организационное и содержательное единство** основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.

Системообразующим компонентом является «Программа воспитания» как нормативный документ. Интеграция происходит через обучение, развитие, воспитание ребенка *в различных сферах деятельности* за счет единого образовательного пространства.

1. **Внеучебная деятельность:** курсы по плану внеурочной деятельности, мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, историко-краеведческий музей им. И. П. Тарабрина, ЦГО «Инициатива», Центр экологического образования, РДШ, тимуровский отряд «Надежные руки», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд ЮИД «ЮИДъЮЛ», Совет школьников, спортивный клуб «Тройка».

2. **Дополнительное образование в системе школы:** «Социальное проектирование», «Я волонтер», «Медиацентр», «Юные инспекторы движения», «Ученическое самоуправление», «Лесоводство», «Робототехника», «Экология для младших школьников», «Юный программист», «3D моделирование».

3. **Дополнительное образование в системе сетевого взаимодействия** школы с учреждениями дополнительного образования и культуры: **ЦДОД:** «Школьный музей», «Театр костюма», кружок хореографии «Сценическая пластика», «Мир химии», «Юный метеоролог», «Робото-

техника» (ученики Улу-Юльской и Альмяковской школ). **ДЮСШ:** волейбол, футбол. **Дом культуры:** вокальная группа «Каникулы», драмкружок, Арт-студия.

Охват обучающихся программами дополнительного образования представлен в таблице.

Направление		Классы	Количество учащихся
Социально-педагогическое	Социальное проектирование	5-8	25
	Я-волонтер	8-11	24
	Медиацентр	5-7	20
	Ученическое самоуправление	8-11	11
	Юные инспекторы движения	5-8	15
Естественнонаучное	Лесоводство и лесоведение	8 - 9	24
	Экология для младших школьников	1-4	29
	Мир химии	8-9	20
	Юный метеоролог	5-6	15
Туристско-краеведческое	Школьный музей	5 – 9	15
Художественное	«Театр костюма»	5-11	16
	«Сценическая пластика»	2-11	42
Физкультурно-спортивное	Волейбол	7-11	30
	Футбол	1-2, 5-6	16
	Легкая атлетика	7-11	16
Техническое	Юный программист	7-9	12
	3-Д моделирование	10-11	8

Внеучебной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся школы, в том числе дополнительным образованием - 142 школьник (90 %).

Формирование у школьников экологической и финансовой грамотности, гражданского образования и предпринимательских компетенций происходит в рамках реализации Региональных проектов на 2021-2025 гг: ОГБУ «РЦРО» - «Развитие гражданского образования в образовательных организациях»; «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи», ОГБУ «РЦРО» и РЦФГ – «Финансовая грамотность»; ОГБОУ ДО «ОЦДОД» - «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения».

Осуществляет свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**». На базе Центра реализуется 10 программ дополнительного образования и 5 программ внеурочной деятельности. Осуществляется сотрудничество с ОМУ «Территория интеллекта», Кванториумом (г. Томск), ЦДОД (с. Первомайское).

В 2022 году в мероприятиях по **гражданскому образованию** приняли участие 95 обучающихся. 25 учащихся школы прошли обучение по программе «Социальное проектирование». На базе школы прошло региональное образовательное событие «От мечты – к проекту!», в котором приняли участие 52 обучающихся 5-9 классов школ области.

В первичном отделении (первое в Томской области) Российского движения школьников (РДШ) зарегистрировано 87 школьников.

Действует волонтерский отряд «Новое поколение». Волонтерские книжки получили 25 обучающихся 8-11 классов.

В мероприятиях **экологического направления** приняли участие 171 обучающийся школы. Центром экологического образования школы организовано и проведено два региональных мероприятия (при поддержке ОЦДОД): экологическая акция «Экодобр» (приняли участие 673 учащихся из 9 школ Томской области); Школа «Юный лесовод» (приняли участие 65 учащихся из 13 школ Томской области).

В мероприятиях по **формированию финансовой грамотности** приняли участие 171 обучающийся школы. Проведены мероприятия в рамках Недели финансовой грамотности, Недели сбережений. Школа организовала и провела региональную викторину по финансовой грамотности, в которой приняли участие 782 обучающихся из 116 школ России.

В мероприятиях по формированию **предпринимательских компетенций** школьники приняли участие в региональной смене-интенсиве «Business Zromotion», прошли обучение в рамках дистанционного курса «Сезон проектов, стали участниками XXII Сибирской молодежной Ассамблеи «Профессии будущего». Обучающиеся реализовали бизнес проекты «Магия

мыла», «Plush Plaid» стали победителями марафона бизнес-идей «Я б в предприниматели пошел...» (ЦДОД), конкурса «Территория делового успеха» (Первомайский Бизнес центр), призерами фестиваля стартапов школьников.

1.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

Организована специализированная помощь детям по следующим направлениям:

- социализация и адаптация обучающихся: для учащихся 1, 5 классов проведены цикл бесед («Беседа о школе», «Что должен знать первоклассник», «Вежливость – это сила, слабость или необходимость?», «Дисциплина – это послушание или активная работа?»), 10 тренингов «Теперь ты первоклассник!» «Знакомство», «Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации», «Я - пятиклассник»;

- снятие тревожности во время подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ: для учащихся 9 класса (17 человек – 100%) проведен практикум «Как справиться с волнением на итоговом собеседовании», для учащихся 9, 11 класса (28 человек) «Как снять эмоциональное напряжение во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ?»;

- профессиональное самоопределение старшеклассников: для учащихся 9, 11 класса (28 человека) проведена диагностика, направленная на различные типы профессий и на выявление склонностей, учащихся к различным сферам профессиональной деятельности;

- снятие агрессивного поведения (буллинг) обучающихся 1-11 классов: проведены классные часы в 1-5 классах на тему «Вежливые слова, вежливые люди» (63 человек), беседы в 6-11 классах на тему «Как распознать, что ты под прицелом буллера?!» (94 человека);

- бесконфликтное общение: в 2022 году обновлен и проучен новый состав Школьной службы примирения (ШСП). Проведены 6 примирительных встречи с обучающимися, которые завершились примирительными договорами обеих сторон. Среди учеников 1-11 классов волонтерами ШСП распространены памятки «Что такое буллинг?». Для учащихся 5-8 классов проведены тренинги на сплоченность «Что такое дружба?». Для профилактики буллинга в школе реализованы методические рекомендации по принятию асоциальных установок, подверженности влиянию групп, тревожности. Ученики участвовали в онлайн – игре «Проверь себя» - интерактивная игра, которая обучает подростков эффективным стратегиям противостояния буллингу. Проведены беседы по теме «Возможные юридические последствия Буллинга». Ученикам вручены визитки о работе ШСП;

Специализированная помощь для детей с ОВЗ, в том числе инвалидов: реализованы три коррекционно-развивающие программы (10 человек); проведена ежегодная неделя, посвященная Декаде инвалидов. В 1-5 классах на классных часах просмотрен и обсужден социальный мультфильм по теме «Борьба с течением» (63 человек), в 6-11 классах социальный ролик «Мир инвалидов» (94 человек).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Официальная информация о школе расположена на официальном [сайте МАОУ Улу-Юльской СОШ](#) и размещена на стенде на первом этаже. В социальных сетях зарегистрированы: [Официальное сообщество МАОУ Улу-Юльской СОШ в социальной сети "Вконтакте"](#), [Официальное сообщество МАОУ Улу-Юльская СОШ в социальной сети "Одноклассники"](#)

2.2 Оценка эффективности государственно-общественного управления школой

Государственно-общественное управление представлено [Управляющим советом Учреждения](#). Организована работа **трех постоянных Комиссий**: *финансово-экономической, социально-правовой, учебной* и работа [Общественной приемной Управляющего совета](#) школы.

Коллегиальные органы управления – Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Профсоюзный комитет работников Учреждения, [Совет обучающихся](#) и [Родительский комитет](#).

Организовано обучение общественных управляющих по образовательным модулям: для обучающихся «Школьные советы», для родителей «Место Родительских советов в управлении школой».

Развивается система многоканального финансирования.

В 2022 году 460 500 рублей: 100 000 – фонд депутата (оборудование для столовой), 50 000 (стройматериалы), 156 000 (трудоустройство школьников), 50 000 (грант по экологии) 104 500 (хозрасходы).

2.3 Основные достижения:

Школа продолжила деятельность в проекте «Трансформация управленческих команд через реализацию мероприятий, направленных на формирование модели личностного роста руководителя образовательной организации», как базовая организация Федеральной инновационной площадки ТОИПКРО.

Программа по подготовке общественных управляющих прошла **Региональный конкурсный отбор** программ образовательных модулей по подготовке общественных управляющих.

Призеры регионального конкурсного отбора лучших практик/моделей воспитательной и профилактической работы образовательных организаций Томской области.

Победители муниципального конкурса «Лучшее учреждение по охране труда Первомайского района».

2.4 Использование ИКТ-технологий в управлении

Регистрация школы в АИС: «Е-услуги. Образование», «Контингент», «Учебник», «Навигатор дополнительного образования», «Сетевой город. Образование».

Все данные о проведении ВПР размещены в **ФИС ОКО**, все сведения о выданных документах об образовании - в **ФИС ФРДО**.

Школа имеет статус ТОМ по ГИА, зарегистрирован защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО, работает в системе «Паспорт школы».

С 2022 года деятельность школы освещается в социальных сетях: [Официальное сообщество МАОУ Улу-Юльской СОШ в социальной сети "ВКонтакте"](#), [Официальное сообщество МАОУ Улу-Юльская СОШ в социальной сети "Одноклассники"](#), [Сообщество советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в социальной сети «ВКонтакте»](#).

2.5 Участие в инновационной деятельности

Инновации направлены на развитие у школьников навыков и компетенций 21 века.

Управленческая команда школы находится в числе базовых организаций ФИП ТОИПКРО в рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в составе проекта «Трансформация управленческих команд через реализацию мероприятий, направленных на формирование модели личностного роста руководителя образовательной организации».

Школа является **базовой организации РЦРО** по участию в двух проектах по развитию гражданского образования и предпринимательских компетенций, **базовой организации ДОО ТО, Департамент природных ресурсов** по развитию экологического образования.

Инновации в содержании образовательной деятельности: финансовое образование, развитие предпринимательских компетенций, обновление содержания экологического и гражданского образования, РДШ.

Развитие предпринимательских компетенций: проведение образовательных событий, участие в региональной предпринимательской школе.

Центр гражданского образования в рамках региональных проектов на период 2021-2025 г.г: «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области», «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области».

Центр экологического образования содержание экологического - в составе **базовой организации ДОО ТО, Департамент природных ресурсов** в рамках проекта на период 2021-2025 г.г: «Центр экологического образования и формирования экологической культуры».

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с [Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#). (документ размещен на сайте школы в разделе «Документы»). В Положение установлены требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Систем учета успеваемости учащихся в классном журнале (дневнике обучающегося) проводится в электронном журнале через АИС «Сетевой Город. Образование».

В Учреждении принята 5 - бальная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация по четверти, полугодия определяет степень освоения обучающимися отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводится в 2-9 классах раз в четверть, в 10-11 классах раз в полугодие.

3.2. Результаты ГИА.

Общая численность выпускников 9 класса 21

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика			Русский язык		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100	29	13,6	100	78	26

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	11	18	100
Биология	5	20	22	100
Физика	2	100	26,5	100
География	12	8	15	100

Средний тестовый балл ОГЭ за три года

год	2019	2021	2022
школа	19,9	17,5	20,2

Средний тестовый балл повысился на 2,7%.

Результаты ЕГЭ 2022

В 2022 году 11 учащихся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ: русский язык, математику базовый уровень или профильный уровень и предметы по выбору - обществознание 2 (18%), историю -1 (9%). Все обучающиеся сдали ЕГЭ в основные сроки.

Средний тестовый балл	Русский язык		Математика П		Обществознание	История	Математика (базовый ур.)
	2022	2021	2022	2021			
Школа	58	62	58	29,5	55	34	4,1
Район	65	62,3	51,2	54,7	62,6	61	4,2
Область	67,08	70,94	54,32	57,94	55,23	59,66	4,12

По русскому языку одна ученица набрала 82 балла. Средний тестовый балл по математике профильный уровень выше региональных показателей.

Средний тестовый балл ЕГЭ за три года

	2019	2021	2022
Школа	56,6	46	51,25

Средний тестовый балл в сравнении с прошлым годом повысился на 5%.

3.3. Образовательные результаты обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2022 году ВПР прошли осенью в 5-9 классах по программам 2021-2022 учебного года.

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
Русский язык	5	100	71	0	86	14
	6	100	62	0	100	0
	7	100	50	10	90	0
	8	93	29	21	79	0
	9	100	67	7	86	7
Математика	5	100	50	25	50	25
	6	100	89	33	56	11
	7	100	50	10	90	0
	8	100	42	8	92	0
	9	93	13	60	40	0
Биология	6	100	100	22	78	0
	8	100	67	27	73	0
	9	100	62	23	77	0
География	7	100	30	60	40	0
История	6	100	89	33	67	0
	8	100	69	13	87	0
Обществознание	7	100	50	30	70	0
	9	100	53	27	73	0
Английский	8	100	29	65	35	0
Окружающий мир	5	100	83	0	83	17

Результаты ВПР соответствуют текущей успеваемости обучающихся в среднем на 72%. Учителями-предметниками откорректировали тематические планы. Изменения, были направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Проведены дополнительные занятия и индивидуальные консультации с целью коррекционной работы, особенно с обучающимся «группы риска». В течение декабря было организовано проведение повторной диагностики, включающей задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР. Проведены мероприятия по оценке функциональной грамотности на сайте электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: по математической грамотности в 5-9 классах, читательской грамотности в 5-7 классах и естественнонаучной грамотности (биология, география) в 8-9 классах. Анализы диагностических работ по предметам, где обучающиеся в ходе выполнения ВПР показали низкие результаты (менее 50%), показал повышение в среднем на 15%: в 7 классе по географии на 7%; в 8 классе по английскому языку на 19%, по математике на 5%, по русскому языку на 18%; в 9 классе по математике на 28%.

Региональный мониторинг.

Результаты оценка метапредметных результатов в 10 классе (февраль 2022)

В 10 классе работу выполняли 11 учащихся (92%).

Уровень достижения планируемых результатов

Уровень	Недостаточный %	Пониженный %	Базовый %	Повышенный %	Высокий %
Школа	0	18(2)	72,73(8)	9(1)	0
муниципалитет	0	21,82	52,73	23,64	1,82
регион	0	21,82	37,34	42,81	4,5

Познавательные УУД сформированы в среднем на 58,18. Сформированность УУД смыслового чтения и работа с текстом – 46,02%. Анализ результатов в 10 классе показал, что лучше учащиеся справились с заданиями на определение понятий, осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию. Учащиеся 10 класса не справились с заданием по сравнению и классификации, самостоятельному выбору критериев из указанных

логических операций. Низкий процент выполнения (14%) заданий по интерпретации текста.

Результаты исследования по функциональной грамотности учащихся 8 класса

В исследовании (27.01.2022) принимали участие 10 учащихся (71%).

	Естественно-научная грамотность					Математическая грамотность					Читательская грамотность			
	Средний балл	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий	Средний балл	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий	Ср. балл	Низкий	Средний	Высокий
8 кл	14,7	10% (1)	70% (7)	20% (2)	0	5,4	70% (7)	30% (3)	0	0	11,2	40% (4)	60% (6)	0
муниципалитет	11,29	38%	49%	13%	0	5,13	71%	26%	3%	0	9,71	70%	29%	1%
регион	10,83	41%	53%	6%	0	5,73	63%	34%	3%	0	10,13	63%	36%	1%

Анализ исследования показал, что лучше учащиеся справились с заданиями на естественно-научную грамотность – 70% и 20% учащихся достигли базового и повышенного уровня соответственно. Хуже справились с заданиями математической грамотности – у 70% учащихся недостаточный уровень. В группе читательской грамотности лучше всего развиты умения по работе с таблицами, нахождением информации в явном виде. Учителям-предметникам рекомендовано, на своих предметах, уделять внимание формированию навыков осмысленного чтения текста любого жанра, поиска информации, заданной в неявном виде, интеграции информации, полученной из разных источников.

Внутренняя оценка качества образования

Предметные результаты: В 2022 году абсолютная успеваемость 100%, на 4 и 5 окончили 59 ученика (39 %), из них на «отлично» 13 учащихся (9%).

Анализ качества знаний по уровням обучения за три года (%)

Ступени обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	48	48	51
5-9 классы	33	32	29
10-11 классы	50	44	58
Итого	39	38	39

Личностные результаты

Достижения школьников в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях

- *На федеральном уровне:* команда футболистов – 4 место в финале 17-го сезона проекта «Мини-футбол – в школу» (г. Нижний Новгород). Учащиеся 9 класса – победители олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству. Ученик 5 класса победитель конкурса по географии «Государства и их столицы» для учеников 1-5 классов. Учащиеся 9 класса – финалисты Всероссийской акции «Я – гражданин России». Школьный театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Волонтерский отряд внесен

- *На региональном уровне:* учащиеся 4 класса – призеры открытой научно-практической конференции «Юный исследователь - 2022», VIII открытой детско-взрослой научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная». Ученик 10 класса – призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Учащиеся 8 класса – призеры регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России». Учащиеся 7 класса – призеры квеста «Память о прошлом, знания о настоящем - шаги в будущее». Волонтерский отряд – призер открытого конкурса «По зову сердца. Лучшие волонтерские практики». Учащиеся 6 класса – призеры квест-игры «Профессии». Учащаяся 1 класса – победитель конкурса проектно-исследовательских работ детей и взрослых «Новый взгляд» в рамках регионального этапа XXIV Международного фестиваля «Детство без границ». Учащейся 11 класса вручен почетный знак «Будущее Томской области». Учащиеся 5, 6 класса - победители викторины, посвященной 100-летию со дня образования СССР. Учащиеся 8, 10, 11 классов – призеры фестиваля стартапов школьников. Учащаяся 2 класса – победитель конкурса «Пионер – значит первый», посвященного 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Команда футболистов – победители финала Сибирского федерального округа всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». Учащиеся 5-6 классов – победители и призеры открытой дистанционной викторины по финансовой грамотности. Учащаяся 2 класса – призер конкурса рисунков и плакатов по финансовой грамотности «Мир финансов». Учащаяся 5 класса - победитель дистанционной игры по финансо-

вой грамотности «Финансовая азбука». Учащиеся 7 класса – победители творческого конкурса «Новым взглядом на мир». Учащиеся 7 класса – победители профильной школы естественнонаучной направленности «Школа юного исследователя». Учащиеся 5 класса – победители квест-игры «Знатоки природы». Учащиеся 7 класса – призеры открытого экологического комплексного мероприятия «Гимн воде!». Учащаяся 8 класса – победитель фестиваля «На лесных тропинках». Учащиеся 6, 8 класса – победители интернет-конкурса «Знатоки Правил дорожного движения». Учащиеся 5-9 классов – победители конкурса «Вот это математика!». Учащаяся 2 класса – призер конкурса чтецов «С любовью о Родине». Учащиеся 6, 8, 9 классов – призеры конкурса «Затерянный город». Учащиеся 9 класса награждены Почетным знаком «Юное дарование Томской области». Учащиеся 3, 8 классов – призеры конкурса «Осень в объективе». Учащиеся 8, 9 классов – призеры рейтинга смены-интенсива «Business Promotion». Футбольная команда – победители регионального этапа соревнований по футболу общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Учащиеся 6, 8, 9 классов – призеры VI областного фестиваля детских творческих коллективов «Солнечный круг». Коллективы «Театр костюма» и «Школьный театр» – победители творческого конкурса «Сказки народов России». Учащийся 6 класса – призер регионального этапа конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества». Учащиеся 1, 6, 8, 9 классов – победители и призеры II открытого дистанционного турнира «Инженерные старты - 2022».

- *На муниципальном уровне:* учащаяся 4 класса – призер межмуниципального конкурса детского творчества на иностранном языке «Фейерверк талантов». Учащийся 10 класса – победитель, учащиеся 5, 7, 9, 11 классов – призеры межмуниципальной научно-практической конференции педагогов и школьников «В науку первые шаги». Учащаяся 8 класса – победитель конкурса «Волонтер года - 2022». Учащиеся 3 класса – призеры межмуниципального фестиваля детских инициатив «Дети-детям». Учащиеся 8 класса – победители муниципального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России». Учащаяся 6 класса – победитель конкурса сочинений среди Тимуровских отрядов «Быть Тимуровцем значит...». Учащиеся 8 класса – лауреаты Премии Думы Первомайского района. Учащаяся 9 класса – лауреат Премии Главы Администрации Первомайского района. Учащиеся 4 и 8 классов – призеры конкурса «Мастер социальных дел – 2022». Учащаяся 6 класса – победитель конкурса лидеров Тимуровских отрядов «Тимуровец года». Учащаяся 2 класса – победитель конкурса плакатов «Мы выбираем жизнь». Учащиеся 7 класса – победители конкурса презентаций на тему «Мы за здоровый образ жизни!». Учащаяся 10 класса – призер межмуниципального конкурса для старшеклассников «Ученик года». Учащиеся 4 класса – победители олимпиады по финансовой грамотности. Учащиеся 5, 7 классов – победители смотра-конкурса сценариев экологических агитбригад. Учащийся 10 класса – победитель, учащаяся 5 класса – призер XXII межмуниципальной научно-практической конференции педагогов и школьников «В науку первые шаги». Учащаяся 2 класса – призер конкурса-выставки по рециклингу «Хлам-арт». Отряд ЮИД – призер конкурса «Безопасное колесо», победитель смотра-конкурса портфолио школьных отрядов юных инспекторов движения. Учащиеся 5-6 классов – призеры открытой исследовательской конференции обучающихся «Мой первый проект». Учащиеся 1, 2 классов – призеры IX открытой проектно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». Учащиеся 6, 8, 11 классов победители XII районного конкурса экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаём в музее!». Учащаяся 10 класса – призер конкурса «Молодые лидеры России». Учащиеся 6 класса – победители межмуниципального фестиваля социальных проектов «Мой выбор». Учащиеся 8 класса – победители марафона бизнес-идей «Я б в предприниматели пошел». Учащиеся 9 класса – победители чемпионата предпринимательских идей. Команда футболистов – победители соревнований по мини-футболу «На призы Деда Мороза» в возрастной группе 2014-2015 г.р. Учащиеся 6-9 классов – победители и призеры межмуниципальных соревнований по робототехнике «Новогодний турнир».

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим образовательной деятельности:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для всех обучающихся. Школа работает в одну смену. Продолжительность урока: обучающихся 2-11 классов – 40 минут; для 1 класса - использование «ступенчатого» режима обучения.

Продолжительность учебного года: обучающихся по программе дошкольного образования и 1-го класса – 33 учебных недели, во 2- 11 классах – 34 учебных недели; продолжитель-

ность каникул 132 дня, в том числе летние каникулы, в 1 классе – 139 дней.

4.2. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «Школа 2100». Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5 классе на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были разработаны основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с обновленными ФГОС. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году заявлений на изучение родного языка из числа языков народов РФ не поступило.

Особенности образовательной программы:

– *в части, учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений:* в 1-4 классах веден курс «Информатика»; в 5 классе – введен курс ОДНКНР, 5-9 классах увеличены учебные часы на математику, русский язык, обществознание и введены курсы «Финансовая грамотность», «Информатика» (5-6 кл); в 10-11 классах – курс «Индивидуальный проект», элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии.

– *в план внеурочной деятельности:* в 1-11 классах занятия «Разговоры о важном», в 1-4 классах включен курс «Робототехника», в 3-4 классах - «Знакомство с искусственным интеллектом», в 5-8 классах – Кружок «Школьный театр», в 5-9 классах - курсы «Шахматы», «Медиа взгляд» студия, курсы патриотического направления 5 класс - «Рассказы по истории Отечества»; 6-9 классы - «Мы-патриоты»; 7-10 классы «Государство и гражданин в современном интернет-пространстве»; 10-11 классы - «Человек в современном мире».

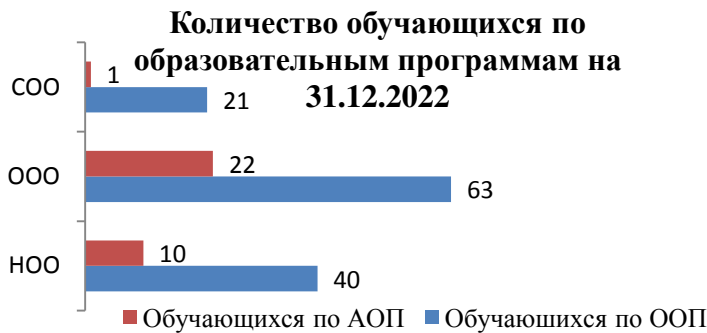
В 1-4 классах реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- АОП ЗПР (вариант 7.2, 7.1) - 7 человек (14% от количества обучающихся 1-4 кл),
 - по АОП НОО ТНР (варианты 5.1, 5.2) – 3 учащихся (6%), АОП
- В 5-9 классах
- АОП для обучающихся с ЗПР – 19 человек (22% от кол-ва уч-ся 5-9 классов),
 - АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) – 3 человек.

В 10-11 классе по АОП для обучающихся с ЗПР – 1 ученик 11 класса, ребенок-инвалид (4%).

Обучающийся с ОВЗ по заключению ПМПК находятся на индивидуальном обучении на дому - 2 ученика (оба инвалида). Один ученик 5 класса по АОП обучающихся с ЗПР, ученик 6 класса по АОП УО вариант 2.

Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе применяется омбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.



Все образовательные программы размещены на сайте школы в разделе [«Образование»](https://ulul.tomschool.ru) (<https://ulul.tomschool.ru>)

4.3. Организация летнего отдыха детей.

- Лагерь «Сибиряк» – 135 чел. (МАОУ Улу-Юльская СОШ, 01.06.2022-15.06.2022);
- Профильная смена актива «Новогодняя история» - 6 чел. (ДОЛ «Восход», 03.01.2022-12.01.2022);
- Профильная школа естественнонаучной направленности «Школа юного исследователя» - 2 чел. (ОЦДОД, 23-26.03.2022 г.);
- Профильная смена Российского движения школьников «Решайся! Двигайся! Шагай!» - 2 чел. (ДОЛ «Восход», 28.05-14.06.2022);
- Профильная смена «Юные друзья природы» - 2 чел. (ОЦДОД, июнь 2022 г.);
- Смена «Я – гражданин России» - 3 чел. (ВДЦ «Смена», 11-31.08.2022);
- Олимпиадная смена-интенсив по предметам гуманитарного цикла – 2 чел. (РЦРО, база отдыха «Томь», 09-15.10.2022);
- Областной слет отрядов юных инспекторов движения - 2 чел. (ОЦДОД, 14-17.10.2022);
- Предпринимательская профильная смена-интенсив «Business promotion» - 5 чел. (п. Солнечный, РЦРО, 01-07.12.2022).

4.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

С целью формирования у школьников навыков и компетенций XXI века развитие получили следующие технологии: **Командные** формы работы, **проектные** технологии и **сингапурские обучающие структуры**, технология индивидуальных образовательных программ (ИОП).

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Все 11 выпускников 11 класса поступили в учреждения СПО: Томский политехнический техникум, Томский государственный педагогический колледж, Томский промышленно-гуманитарный техникум.

Из 21 выпускника 9 класса, 11 подали заявления в 10 класс, 10 поступили в средние профессиональные образовательные организации: Томский лесотехнический техникум (филиал), Томский государственный педагогический колледж, Томский политехнический техникум, Первомайский филиал Томского аграрного техникума.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив школы (на 31.12.2022): педагогических работников - 23, в том числе 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь.

Высшее профессиональное образование – 78 % (18); высшее образование – 83%; в том числе имеют квалификационную категорию 18 педагогов (78%), из них высшую 44% (8 чел.), первую 56% (10 чел.). Педагогический коллектив опытен, 11 педагогов (48%) имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст - 48 лет.

Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: (представлено на сайте школы).

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Региональные конкурсы:

1. Победитель конкурсного отбора программ образовательных модулей по подготовке общественных управляющих.

2. Победитель конкурса компании «Сибур» грантов на поддержку исследовательских проектов, участник всероссийского химического диктанта, организованного Московским государственным университетом.
3. Призер научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»

Представление опыта работы на конференциях и семинарах:

Региональный уровень: Семинар «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте», фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая находка».

Муниципальный уровень: Форум «Современным детям - современное образование», РМО учителей начальных классов и учителей биологии. Совет по воспитанию.

Выпущено восемь публикаций в региональных сборниках.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 12323, в 2022 учебном году пополнился фонд на 226 учебников.

	2021 год	2022 год
Объем библиотечного фонда	12097	12323
Брошюры	2 568	2 568
Учебная литература	3205	3431
Художественная литература	6 324	6 324

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 21 единица.

6.3. Оценка материально-технической базы

Технические средства обучения

Наименование цифрового оборудования	Всего в школе	Количество в учебном процессе
Интерактивная доска	3	3
Компьютер	41	17
Мобильный класс №1	10	10
Мобильный класс №2	13	13
Ноутбук	45	32
Проектор	17	13
Многофункциональное устройство	10	3
Принтер	17	10
Сканер	6	6

В школе единая локальная сеть с безлимитным доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты. Тип подключения к сети «Интернет» - оптоволокно. Скорость доступа к Интернет – 50 Мбит/с. Доступ в Интернет обеспечивает провайдер Ростелеком. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром ЕСПД.

В школе имеются все необходимые [предметные кабинеты](#). Имеется [необходимое оборудование](#) для выполнения практической части по химии, физики; лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе приспособленных для использования [инвалидами и лицами с ОВЗ](#).

Имеется оборудование для проведения государственной аттестации обучающихся (для проведения ГИА школа отнесена к ТОМ – труднодоступная отдаленная местность).

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Организация внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования организована в соответствии с [Положением о ВСОКО в МАОУ Улу-Юльской СОШ](#). Положение принято в новой редакции от

30.05.2022 г. в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по обновленным основным образовательным программам. В Положении прописаны специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов и особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о нормах оценивания достижений обучающихся по учебным там устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам в рамках основных образовательных программ. Положение определяет систему оценивания, критерии оценивания по учебным предметам и особенности оценивания по предметам.

7.2 Качество образовательных результатов Данные оценки образовательных результатов на стр.7 в п.3.3. «Образовательные результаты обучающихся».

7.3 Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности (стр.17). Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах (на сайте школы в закладке «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Проведена работа по обновлению инструкций по охране труда для каждой должности в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 октября 2021 г. № 772н. Разработаны локальные акты по внедрение постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 об охране труда.

Обновлены локальные акты по правилам противопожарного режима в соответствии с постановлением Правительства от 24.10.2022 № 1885. Подготовлены соответствующие документы по новым требованиям по эвакуации при ЧС (постановление Правительства от 19.09.2022 № 1654).

7.4 Эффективность управления образованием

Данные по оценке общественно-государственного управления (стр.5 раздел 2.2)

Информационная открытость: вся информация о школе расположена на официальном сайте. Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности. В опросе участвовали 89 родителей (72%).

Получены результаты: по 1 – группе высказывания, цель которой определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы: 90% высокий уровень удовлетворённости; 7% средний уровень удовлетворённости; 3% низкий уровень удовлетворённости.

– Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в 2022 году составил 89%;

– удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности составила 100%;

– показатель удовлетворенности обучения по адаптированным образовательным программам составил 85%;

По 2 – группе высказывания, цель которой получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы. 99% - высокая оценка; 1% - низкая оценка.

Таким образом, по итогам анкетирования можно сделать вывод: наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворённости профессиональным мастерством педагогов, комфортность обучения для обучающихся с ОВЗ.

Результаты анкетирования учащихся (в опросе участвовали учащиеся 5-11 классов – 97(93%):

Показатель:	2021	2022
– удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	85%	88

– удовлетворенность компетентностью педагогов	87%	90
– удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью педагогов	88%	88
– удовлетворенность организацией внеурочной деятельности	89%	92
– удовлетворенность материально-техническим обеспечением дополнительного образования	89%	97

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы: всеми респондентами отмечается высокая степень удовлетворенности.

8 . ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Организована работа по переходу на обновленные ФГОС: утверждены состав рабочей группы и план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода. Педагоги школы (87%) активно включились в работу по общественно-профессиональному обсуждению примерных рабочих программ по обновленным ФГОС на сайте [«Единое содержание общего образования»](#) Института стратегии развития образования РАО.

Созданы условия для личностного развития школьников, проявляющегося в усвоении социально значимых знаний, в развитии позитивных социально значимых отношений и в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Повышению качества образования способствует интеграция общего и дополнительного образования, которая представляет организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами. Реализуется обновленное содержание предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на базе использования ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Расширяются возможности школы в формировании у школьников навыков 21 века через участие в реализации региональных проектов ОГБУ «РЦРО» и РЦФГ. Школе активно действует «Центр гражданского образования» и «Центр экологического образования и формирования экологической культуры».

С сентября 2022 года 8 младших школьников включились в программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Развитию государственно-общественного управления способствует ежегодное обучение общественных управляющих. В 2022 году победители регионального конкурса программ образовательных модулей по подготовке общественных управляющих.

Развивается система многоканального финансирования через работу с социальными партнерами, грантовую деятельность. Создается комфортная, здоровьесберегающая среда. Реализуются мероприятия по доступной среде для инвалидов.

9. ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ.

1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

2. Создание образовательной среды, реализующей оптимальные условия формирования функциональной грамотности учащихся.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по внедрению и реализации приемов формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

4. Развитие Центра гуманитарного, естественно-научного и цифрового профилей «Точка роста».

5. Развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса.

6. Развитие системы многоканального финансирования.

7. Реализация мероприятий по доступной среде для инвалидов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7	9	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7	9	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	1/100%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	1/100%	1/100%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	1/7	1/9	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2кв.м.	8,2кв.м.	8,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,4кв.м.	12,4кв.м.	12,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В школе организована деятельность группы дошкольного образования, в которой обучаются дети 5-6 лет, не посещающие ДООУ «Улу-Юльский детский сад», который функционирует на территории поселка. Дети обучаются в режиме кратковременного пребывания. В штатном расписании 0,5 ст. воспитателя.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	2020 год	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	180 человек	170	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек	54	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек	91	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек	25	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/39%	61/38%	59/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась ¹	3,5	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась ¹	3,1	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГИА не проводилась ¹	62	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГИА не проводилась ¹	29,5	58

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась ¹	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась ¹	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА не проводилась ¹	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ГИА не проводилась ¹	1/11%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/11%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9%	2/11%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 (96 %)	165/97%	161/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	92 (51 %)	135/82%	139/88%
1.19.2	Федерального уровня	70 (38 %)	29/21%	32/20%
1.19.3	Международного уровня	18 (10 %)	19/14%	22/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/1%	2/1%	2/1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 (13,8 %)	24/14%	22/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128/71%	123/72%	116/62%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности уч-ся	112 (62 %)	131/77%	98%/62%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	23 человека	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95%	20/87%	19/83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%	19/83%	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%	3/13%	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%	2/9%	4/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79% (без учета АУП)	17/74%	18/78%
1.29.1	Высшая	7/37%	9/39%	8/44%
1.29.2	Первая	8/42%	8/35%	10/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/14%	4/17%	5/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/55%	11/48%	11/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%	5/22%	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/32%	8/35%	7/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%	23/100%	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%	23/100%	23/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,4 единицы	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	18 единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180/100%	167/98%	155/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м.	7,1 кв.м	7,7 кв.м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории поселка Улу-Юл, в 10-11 классах обучался 1 учащийся, прописанный в п. Альмяково. **Анализ качество знаний** обучающихся остается стабильным (38-39%).

Государственная итоговая аттестация Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса: по русскому языку – 4,0; по математике – 3,3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 58 балла, по математике 58 балла. По русскому языку одна ученица набрала свыше 82 баллов. Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) выше муниципальных и региональных показателей. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (96%). Возросла численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов на региональном уровне с 82% до 88%.

Занятость внеурочной деятельностью учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ЦДОД и ДЮСШ (62%): программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, техническому и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Педагогический коллектив опытен, 48% имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст - 48 лет. 83% педагогов имеют высшее образование, 78% имеют высшее педагогическое образование. 78% педагогов имеют квалификационную категорию, из них высшую – 44%. Снижение показателей по педагогам, имеющих высшее профессиональное образование и первую квалификационную категорию, произошло из-за смены кадрового состава.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

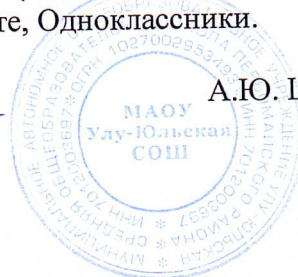
Инфраструктура школы ежегодно пополняется. Библиотечно-информационный центр оснащен современной медиатекой и библиотекой, специально обустроен для самостоятельной образовательной деятельности. Выход в Интернет обеспечивает 3 точки Wi-Fi. Поставщик услуги интернет Ростелекомом со скоростью по договору 50 Мбит/с.

На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом.

Во всех классах введен электронный дневник и электронный журнал. Школа работает в условиях безбумажного варианта классного журнала (АИС «Сетевой Город. Образование»). Школа зарегистрирована в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Директор

А.Ю. Широких



А.Ю. Широких

