**1.11. План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад. | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися. | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка | В течение года | Педагог-психолог |
| 6. | Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся  с разными видами одаренности | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 7. | Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся | В течение года | Педагог-психолог |
| **Работа а педагогами** | | | |
| 8. | Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся. | Октябрь | Педагог-психолог |
| 9. | «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе» | Март-май | Педагог-психолог |
| 10. | Консультации для педагогов по итогам диагностик. | Май | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 11. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей | По необходимости | Педагог-психолог |
| 12. | Тестирование для родителей: - - «Способности ребенка. Как их распознать?»  - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка» | декабрь | Педагог-психолог |