**1.15. План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения  | Ответственные  |
| **Нормативно-правовое и информационное обеспечение** |
| 1 | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде | сентябрь | Зам директора по ВР, педагог - психолог  |
| 2 | Разработать: комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на новый учебный год; методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | Сентябрь- октябрь | Зам директора по ВР, педагог - психолог |
| 3 | Подготовить: информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга | Сентябрь- октябрь | Зам директора по ВР, педагог – психолог, активисты ШСП |
| 4 | Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Программист  |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде» | сентябрь | Зам. Директора по ВР, педагог – психолог, программист |
| 2 | Совещание по теме: «Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга | январь | Зам. Директора по ВР, педагог – психолог, программист |
| 3 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | По необходимости  | Зам. Директора по ВР, педагог – психолог |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде». | декабрь | Директор , педагог - психолог |
| 2 | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. | Сентябрь, по запросу | педагог - психолог,классные руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | По необходимости | педагог - психолог |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Анкетирование «Что такое буллинг?» | Сентябрь, апрель, по запросу | педагог – психолог, волонтеры ШСП |
| 2 | Информационные часы, беседы. Примерная тематика: 7-11 лет: Законы сохранения доброты.  Я не дам себя обижать.  Давайте жить дружно!  Мы против насилия. Как защитить себя? Будем добрыми. Как я отношусь к насилию.  Как научиться жить без драки. 12-16 лет: Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице.  Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение.  Что такое агрессия?  Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками | В течение учебного года | классные руководители |
| 3 | Просмотр и обсуждение художественных фильмов по теме «школьный буллинг» | В течение учебного года | классные руководители, педагог - библиотекарь |
| 4 | Книжная выставка по теме «Буллинг, кибербуллинг» | февраль | Педагог - библиотекарь |
| 5 | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | В течение учебного года, по запросу | Педагог - психолог |
| 6 | Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся | В течение учебного года | педагог – психолог, волонтеры ШСП |
| 7 | Диагностический опросник «Личностный рост» | По запросу | Педагог - психолог |
| 8 | Д/И «Карточки «Антибуллинг Травли NET» | В течение учебного года | Педагог - психолог |
| 9 | Выставка: плакатов «Мы против буллинга!» рисунков «Территория детства»  | В течение учебного года | Педагог – психолог, классные руководители |