**1.8. План мероприятий, направленных на формирование и**

**оценку функциональной грамотности обучающихся**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального  и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Ознакомление с эффективными педагогическими практиками и ресурсами развития функциональной грамотности школьников на региональном педагогическом форуме «Август.PRO»
2. Определение инструментов и ресурсов для выстраивания системной работы по формированию функциональной грамотности школьников в школе.
3. Повышение квалификации педагогических кадров по формированию и оценке ФГ через ознакомление учителей с банком открытых заданий
4. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

**Планируемые результаты**

1. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной финансовой, глобального  и креативного мышлений) грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|  | Разработка программ по финансовой грамотности | август | Педагоги |
|  | Включение в учебный план ООО и план внеурочной деятельности НОО, СОО программ по финансовой грамотности | 31.08.2024 | Заместитель директора по УВР Вершинина И.В. |
|  | Разработка плана работы Представительства РЦФГ по формированию финансовой грамотности на 2024-2025 учебный год | 31.08.2024 | Заместитель директора по ВР Суходолова М.А., старшая вожатая Примачук М.В. |
|  | Включение в рабочую программу воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся | 31.08.2024 | Суходолова М.А.., Примачук М.В. |
|  | Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/> | В течение года | Вершинина И.В. |
|  | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Вершинина ИВ. |
|  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | В течение года | учителя-предметники |
|  | Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» | В течение года | Примачук М.В. |
|  | Корректировка программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | сентябрь 2024 | Суходолова М.А. |
|  | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | учителя-предметники |
|  | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп (Орлята России, РДП) | В течение года | Примачук М.В., учителя-предметники |
|  | Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | март | Вершинина И.В. |
|  | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2025 | Вершинина И.В. |
|  | Внесение корректировки в рабочие программы по предметам | Июнь 2025 | Учителя предметники |